

PROPOSAMENA!

Begirada morea gure zuhaitz genealogikoari

Orriak, kartoi meheak, pinturak, errotuladoreak eta boligrafoak edo arkatza

1. Gurasook oinarritzko kontzeptu batzuk azalduko dizkiegu gure haurrei, hala nola matxismoa, berdintasuna, sexua, generoa, rolak, estereotipoak... eta bereizkeria.

2. Erronka bat proposatzen dizuegu: familiako emakumeak nolakoak ziren ikertzea (amonak, izebak, birramonak, herenamonak...), eta orain nolakoak diren ikertzea (ama, izebak, lehengusinak...).
Detektibe gisa aritu behar duzue, telefonoz, bideo-deiz, whatsappez, familiarekin harremanetan jarrita, nola bizi ziren, nolakoak ziren, zer ezaugarri zituzten, zertan lan egiten zuten, egin ezin zituzten gauzak ote zeuden, bitxikeriak eta abar jakiteko.
Argazkiak bidal ditzatela, horiekin marrazkiak egin ditzazuen (edo inprimatu, etxean inprimagailua baduzue).

3. Informazio hori marrazkietan, kollageetan, idazlan txikietan eta abarretan adieraziko duzue, belaunaldietan emakumeentzako bizi-baldintzak nola aldatu diren hausnartzea ahaztu gabe: duela ez hainbeste, emakumeek ez zituzten orain dituzten eskubideetako asko, eta eskubide batzuek ezohikoak ziruditen. Ondoren, hori erakutsi egingo diezue lagundu dizuetenei, senideei, eta eskolara eramanda, baita ikaskideei ere.

NIRE FAMILIAKO EMAKUMEAK, NOLAKOAK IZAN DIREN NOLAKOAK DIREN!



¡PROPUESTA!

Una mirada violeta a nuestro árbol familiar

Material folios, cartulinas, pinturas, rotuladores y bolis o lápiz

1. Amáxus y aitas explicamos algunos conceptos básicos, como machismo, igualdad, sexo género, roles, estereotipos... o discriminación, a nuestras pequeñas y pequeños.

2. Les proponemos un RETO, investigar como eran las mujeres de la familia (abuelas, tía abuelas, bisabuelas, tatarabuelas... y cómo son ahora (ama, tias, primas..) tienen que hacer de detectives contactando por teléfono, videollamada, whatapp, con la familia para saber como vivían, como eran, que las caracterizaba, en qué trabajaban, si había cosas que no podían hacer... alguna anécdota. Nos pueden mandar fotos para que hagamos dibujos (o imprimir si tenemos impresora en casa),

3. Podemos reflejar esta información en dibujos, collages, pequeñas redacciones, etc. Sin olvidarnos de reflexionar de cómo han cambiado las condiciones de vida para las mujeres a lo largo de las generaciones: hace no tanto que las mujeres no tenían muchos de los derechos que tienen ahora. Incluso algunos parecían insólitos. Después podremos enseñar, a aquellas personas que nos han ayudado, enseñar a otros miembros de la familia, llevar a clase para enseñar allí a compañeros y compañeras.

LAS MUJERES DE MI FAMILIA, COMO HAN SIDO, COMO SON!

