

Gonbidatuta zaude,
Nos gustaría que participaras :)

www.TOPAKETA.org

**HERRIGUNE LEIOA. HEZKUNTZA
KOMUNITATEAREN AURKEZPEN JAIA**

Programación del 2 al 8 de Mayo
Historia apur bat
Iritzi, Solas eta Ekintzak



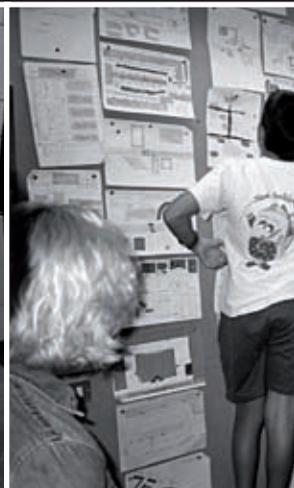
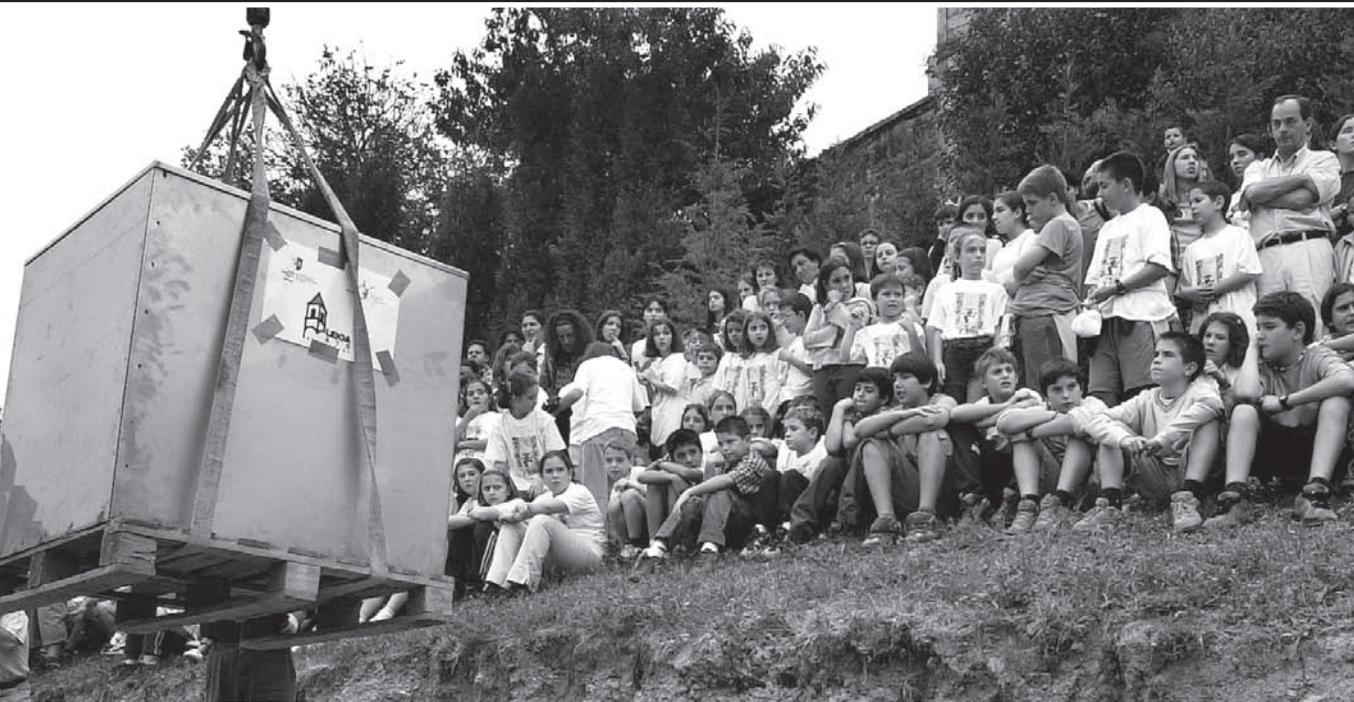
UDAL ALDIZKARIA
REVISTA MUNICIPAL

Herrigune Leioa
Hezkuntza Komunitatea



Leioa

UDALA - AYUNTAMIENTO
www.leioa.eu





En el año 2001 celebramos el 475 aniversario de la desanexión de Erandio con el programa de acciones comunitarias “Leioa tiene un tesoro. Gaur eta Bihar Jolasteko Herri bat”. Y nos lo hemos tomado al pie de la letra.

Lo que empezó siendo un proyecto de inclusión de la Infancia es hoy un proyecto de comunidad educativa, de ciudad del aprendizaje. Fue una gran decisión, porque la infancia es un buen parámetro de nuestro bienestar.



1 HERRIGUNE PROIEKTUAN ZUK IZANDAKO PARTE HARTZEARI BURUZ, ZER NABARMENDUKO ZENUKE?

¿QUÉ DESTACAS DE TU PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO HERRIGUNE?

2 ZER EGIN DEZAKEGU LEIOA HEZKUNTZA-KOMUNITATEA IZAN DADIN?

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE LEIOA SEA COMUNIDAD EDUCATIVA O CIUDAD DEL APRENDIZAJE?



MONIKE GEZURAGA: Leioako Irakasle eta Gizarte Hezitzaileen Unibertsitate Eskolako irakaslea
“Leioako kanpusa Herriguneko parte izaten ari da”

- 1 Gure ikasleak herri batek eman ditzakeen heziketa aukerak deskubritzen ari dira: herritarren jakinduria konpartituz, prozesu partehartzailak martxan jarri, garatzen diren proiektuetan parte hartuz... Bestalde, Solasguneko kideekin izaten ari garen koordinazioen bitartez ere asko ikasten ari garela uste dut. Leioako Campusa Herriguneko parte izaten ari da ere.
- 2 Leioan oso ekimen eraginkorrak proposatzen ari direla uste dut; etorkizunari begira kontuan izango nituzke: Herritarrei hitza eman haien beharrak eta interesak adieraz ditzaten. Etengabeko hezkuntzaren kontzeptua landu baliabideak eskainiz. Inklusibitatea lantzea. EHUko campusean biltzen diren eragileekin sinergia eta kolaborazio gehiago sustatzea... Eta garrantzitsuenak: guztiok ekarpenak egiteko gai garela transmititzea, herriko jendea gure harrobia baita.



YOLANDA SÁNCHEZ: Presidenta de la Asociación de Comerciantes de Leioa

“Se está consiguiendo que la gente salga al pueblo”

- 1 Yo creo que lo más importante de este proyecto, que se está llevando a cabo muy bien, es la colaboración que se está consiguiendo de todos, a nivel de comerciantes, de gente del pueblo... a todos los niveles. Lo que más me gusta es que se está consiguiendo que la gente salga al pueblo, y empiece a ver el pueblo un poco como zona de reunión, zona de estar, zona de participar. Pero creo que está siendo una labor de Solasgune, y que los demás ponemos nuestro granito de arena. Están consiguiendo algo que hace un tiempo era inviable.
- 2 Para conseguir una Ciudad del Aprendizaje la gente tiene que salir a la calle y abrirse al resto de la gente. Es la única forma en que yo puedo aportar lo que sé, tú puedes aportar lo que sabes, se pueden contrastar ideas... Es importantísimo hacer vida en la calle, y es lo que Solasgune está intentando... y está consiguiendo.



ARITZ SESUMAGA: Ekotaldea eta ikaslea

“Pertsona gisa herriaren parte sentiitzen zara”

- 1 Nire partehartzetik nabarmenduko nukeena pertsonen arteko erlazioa da. Ekotaldeok herrirako gauzak egin ditugu baina gero azkenean guretzat ikasteko era bat izan da, ikasteko era informal bat, normalean ez gaudena ohituta, eta gauza asko ikasten dituzu, normalean baliabiderik izaten ez dituzunak. Pertsona gisa herriaren parte sentiitzen zara, edo konturatzeko zara badaukazula hor lekutxo bat edo zatitxo bat zuretzat eta zure iritzia kontuan hartzen dela. Gazte talde baten iritziak kontuan hartuta izatea ez da normalean herrietan gertatzen.
- 2 Jendeak ez daki oso ondo zer den, asmatu beharko litzateke modu bat jendea informatzeko. Kale Ekintza gehiago egiten, adibidez, eta egiterakoan proiektua zabaltzeko aprobetxatuz. Herriguneko jende guztiak ahalegina egin beharko genuke jende gehiagori azaltzeko.



SUSANA GONZÁLEZ: Edil del PSE-EE

“Herrigune pone a las personas en el centro de atención”

- 1 Herrigune como un proyecto educativo que sale del ámbito escolar es una apuesta por una EDUCACION en mayúsculas. Una educación que transmite valores y que apuesta por la participación ciudadana en igualdad. En ese sentido me enorgullece que desde el ámbito político hagamos apuestas por proyectos que ponen a las personas en el centro de atención.
- 2 Leioa es una ciudad educadora. Contamos con inmensidad de centros escolares, públicos y concertados, con la escuela de Hostelería y con nuestra Universidad. Pero tenemos que seguir trabajando en valores educativos fuera de los edificios escolares. La apuesta por valores de cuidado a la comunidad, de cuidado a cada uno de nosotros, por valores de solidaridad y respeto es un camino hacia una comunidad educativa.


RAMON: Trabajador de comercio
“De Herrigune me gusta la ilusión con la que se hace”

- 1 De Herrigune me gusta mucho la ilusión con la que se hace, que la gente ponga voluntad en hacer algo en lo que cree. De mi participación destaco la propia participación: viendo que la gente no se estira mucho, el hecho de participar es una buena cosa.
- 2 Todo el mundo puede enseñar cosas y a la vez aprender: podemos hacer un bucle en el que la gente en determinados espacios se escuche -que es lo principal para aprender- y de ese escuchar y hablar, hablar y escuchar, imitar y enseñar... pues aprender. Yo implicaría y trataría de persuadir a distintos agentes culturales del pueblo para entre todos sacar ideas destinadas al proyecto Herrigune. La aportación de todas y todos hará que el proyecto sea mejor, también contando con los barrios.


ARKAITZ FULLAONDO: Bilduko zinegotzia
“Parte hartzearen bitartez Leioak herri izaera indartu behar du”

- 1 Proiektu interesgarria eta positiboa dela deriizot. Parte hartu dugunok argi ikusi dugu herritar, elkarte eta udalaren artean eztabaida ematen denean, ideia eta proiektu oso interesgarriak atera daitezkeela. Beraz, parte-hartzeak duen garrantzia nabarmenduko nuke.
- 2 Komunitate bat izateko, lehenago herri bat izan behar dugu. Hau da, Leioak bere herri izaera indartu behar du. Eta hau nola egin? Parte hartzearen bitartez. Beraz, herritarren eta elkarten artean sareak antolatzea eta benetan protagonistak izatea beharrezko ikusten dut. Sare hori hezkuntza komunitatearen oinarri izango litzateke eta bere dinamismo propioa izango luke. Leioan badira ekimen desberdinak horretan dabilzatenak, beraz beraiekin elkarlanean, sare hori sortu eta indartzera animatzen zaituztet.


TERE HERAS: Trabajadora en Donibane
“Tenemos que hacer la calle nuestra”

- 1 Yo destaco la implicación de todas las personas, sean de la edad que sean, podemos escuchar entre todos, que a veces no lo hacemos yo no sé por qué, me imagino que por miedo. Por ejemplo cuando estuvimos haciendo ganchillo en la plaza Pinotxo me pareció fantástico que chavales, chicos, venían a aprender. Que los chavales se acerquen a las personas mayores que hacen manualidades y que aprendan de ellas me parece fantástico.
- 2 Tenemos que hacer la calle nuestra. Antes la calle era nuestra. Estábamos gente de todas las edades todos juntos. Eso habría que recuperarlo. Aprender entre todos. No nos hacemos con la calle, están los espacios muy segregados por edades, y eso me parece muy triste. Nos cuesta mucho tomar iniciativas, pero nos cuesta porque ya no tenemos espacios comunes.


XABIER OLABARRIETA: Alderdi Popularraren Zinegotzia
“Ikastetxeetako irakasle eta ikasleen ekarpenak kontuan hartu behar dira”

- 1 Alderdi Popularretik beti gure babes osoa eman diogu Herrigune proiektuari, aktibitate desberdinak planteatu diren bakoitzean. Gure ustez, oso garrantzitsua izaten da hezkuntzarekin erlazionatutako esfortzuak ikastetxeetatik kanpo ere garatzea; alde horretatik, Leioan Herrigune bezalako proiektu bat izatea albiste ona da.
- 2 Gure herrian hainbat ikastetxe daude kokatuta, hezkuntza-maila desberdinetako ikastetxeak gainera. Beraz, Leioa hezkuntza komunitate bezala garatzeko gure ustez oso garrantzitsua izan daiteke ikastetxe guzti horien irakasle eta ikasleen ekarpenak kontuan hartzea.


JOXE BELMONTE: Udal teknikaria
“Hezkuntza ez da murrizten arauzko hezkuntzara”

- 1 Alde batetik ekimen garrantzitsua da probokatzen duen herritarren partaidetzagatik, eta beste alde batetik ezagutzen elkar trukaketagatik. Bi elementu horiek nabarmenduko nituzke Herrigune ekimenaren barruan.
- 2 Hezkuntza ez da murrizten arauzko hezkuntzara, bizitza osoan zehar ikasten jarraitzen dugu, orduan iraunkortasuna esango nuke dela hezkuntza komunitatearen lehenengo ezaugarria. Ezagutzak jasotzeko bi modu daude: bata, modu tradizional edo bertikalean dakienak ez dakienari irakasten dio; bestea da Irakalek proposatzen duena: ezagutzen transmisio horizontala nolabait, hau da, pertsona ezberdinen artean ezagutzen eraikuntza bat dago. Bi eskaintza horiek egon behar dira jendeak ikasten jarrai dezan.



ABRAHAM CAMINERO: Marino y cocinero jubilado

“Aunque uno es mayor, va aprendiendo siempre alguna cosita”

- 1 Muy contento y orgulloso de participar en Herrigune y conocer gente nueva. Me gustaron los compañeros que tuve en el proceso del Pintxo de Leioa. Aprende uno bastante con ellos de cocina, porque hoy en día cada día salen cosas nuevas, y aunque uno es mayor pues va aprendiendo siempre alguna cosita. Nunca es tarde para aprender cosas.
- 2 Se podría hacer un sitio con espacio para que la gente pueda juntarse, y allí... poder por ejemplo explicarle a la gente bastantes cosas: en nuestro caso ingredientes que lleve el pintxo... y bastantes cositas de esas... Como ciudadanos podemos inventar cosas para el pueblo de Leioa.



JON LAZKANO: Kultura, Hezkuntza eta eta Euskera Zinegotzia

“Interactuar, generando conocimiento y experiencias positivas”

- 1 Zenbait ekintzetan parte hartu dut aktiboki eta nire sententzioak oso onak izan dira. EHUko Arboretum, Leioako pintxoaren irakalea, azoka, gabonetako euskal ohituren inguruko irakalean eta beste zenbaitetan egonda nago. Esperientzia guztietan bai edadez, bai pentsakeraz pertsona anitzekin topo egin dugu eta argi dago aniztasunak taldea aberastu egiten duela.
- 2 Tenemos que crear las condiciones que hagan posible que grupos concretos y de mucha diversidad, se encuentren e interactuen. Interactuar, generando conocimiento y experiencias positivas, va a mejorar nuestra identificación con Leioa como comunidad. Estos entornos de aprendizaje tienen que ser abiertos y de mucha diversidad en los participantes. La calle, espacio de socialización, es inmejorable.



DIEGO ZABALA: Hostelero de Leioa

“Debería haber espacios abiertos reales de transmisión de conocimientos”

- 1 Lo que más me gustó de mi colaboración con Herrigune fue el trabajo en equipo, las reuniones previas a la preparación. El día de la presentación el tiempo no acompañó y eso hizo que el proyecto quedara un poco cojo en ese aspecto de transmisión al pueblo de lo que habíamos hecho.
- 2 Debería haber espacios abiertos reales de transmisión de conocimientos, donde la gente se reúna abiertamente para comentar temas de interés común. Pero que se vea, que haya... que se vea.



HAIZEA HORMAETXEA Leioako dantzaria

“Sare bat sortu zen gure artean”

- 1 Oso aberasgarria iruditu zitzaidan, ez bakarrik niretzat baizik eta komunitatearentzat. Ni euskal dantza ikastaro bat emoten aritu nintzen eta gero hortik Ikasmob bat atera zan, eta lortu genuen adin eta interes desberdinetako jendea biltzea eta denon artean zerbait ateratzea. Batez ere azpimarratuko nuke sare bat sortu zela gure artean. Oso polita iruditu zitzaidan ere kalean egitearena.
- 2 Leioan akats erraldoia dugu: komunikazioa. Informazioa ez da transmititzen, ez gara gure artean komunikatzen, eta Leioa bihurtu da lotarako herria. Herrigunek planteatzen duena “ikasketa kalean dago” oso interesgarria iruditzen zait. Baita adin ezberdinen arteko nahasketa hori ere. Zer egin dezakegu? Kalera atera, eta lotsa alde batera utzi, eta jakin denok garela gai edozer guzua ikasteko.

1 HERRIGUNE PROIEKTUAN ZUK IZANDAKO PARTE HARTZEARI BURUZ, ZER NABARMENDUKO ZENUKE?

¿QUÉ DESTACAS DE TU PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO HERRIGUNE?

2 ZER EGIN DEZAKEGU LEIOA HEZKUNTZA-KOMUNITATEA IZAN DADIN?

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE LEIOA SEA COMUNIDAD EDUCATIVA O CIUDAD DEL APRENDIZAJE?



ISABEL GARCÍA: Concejala de Bienestar Social

“El ímpetu de la colectividad y la riqueza del trabajo”

- 1 De las muchas experiencias comunitarias de Herrigune en las que participado, destacaría la ilusión de ver el ímpetu de la colectividad y la riqueza del trabajo con múltiples personas y también con diferentes áreas del propio ayuntamiento. A mi juicio, es una seña de identidad de nuestro municipio donde confluyen la creatividad, la convivencia, la diversidad o la reivindicación de los espacios con marcado carácter de participación.
- 2 Enfatizar la idea de que toda persona es un caudal de vivencias y ese saber compartido es el aprendizaje comunitario. Esa red de personas que sabe y aprende crea buena salud social. Conseguir que las personas de Leioa vean que toda esta red de relaciones es la base de la cohesión y solidaridad. Una comunidad educativa como comunidad viva.



LURDES ORMAZA: Txomin Aresti ikastetxeko zuzendaria

“Eskolek ere badugu erronkarik”

- 1 Niri “Irakale” programa asko gustatzen zait, esperientziak partekatzeo aukera ematen digulako. Eta honek badu bere eragina nire lan esparruan, eskola munduan, berritatzeko, gaitasunen garapen eta praktiken hobekuntzara bultzatzen gaituelako.
- 2 Nik uste oraindik hasi baino ez gabela egin. Leioako biztanle eta erakundeek harremanatzeko aukera eta gune gehiago ditugu azken urte hauetan, baina nik zalantza daukat denok norabide berdinarantza joan nahi dugun. Leioa Hezkuntza Komunitatea izaten laguntzeko eskolek ere badugu erronkarik, beste erkidego eta nazio batzuetan hezkuntza munduan egiten diren esperientziak ezagutu eta Leioan partekatuz.



DANEL, ÁFRICA, LEIRE, URKO, MIREN, NEREA, CLAUDIA, ADRIAN, EKAITZ, ANE: Miembros del equipo del Consejo de la Infancia 2012/13

“Echamos en falta sitios donde puedan estar muchas familias”

- 1 Nos gusta el trabajo en grupo, y nos lo pasamos muy bien. / Nos gusta que el alcalde nos tenga en cuenta. / Conocer a gente de otros colegios también nos gusta. / Lo que haces aquí te viene bien también a ti. / Y así ayudamos al pueblo también.
- 2 Haciendo cosas en grupo, como hacemos también aquí en el Umeen Kontseilua, y también en la familia o con amigos, podemos aprender de los demás, podemos aprender de todo. / Echamos en falta sitios donde puedan estar muchas familias. / Más parques, o más sitios públicos. / Centros para hacer actividades.



MARI CARMEN URBIETA: Alcaldesa de Leioa

“Es un proyecto que nos enriquece muchísimo como personas y, a su vez, enriquece a Leioa”

- 1 Lo que más valoro de este proyecto es que representa el claro ejemplo de la participación social, sin tener en cuenta condición social, empleo, edad ni gustos. Es un proyecto de comunidad, de aprendizaje e intercambio, que nos enriquece muchísimo como personas, y a su vez enriquece a Leioa. Estoy muy orgullosa de contar con este proyecto en nuestro municipio y de participar de manera activa en él.
- 2 Creo que vamos en el camino correcto para convertir a Leioa en Comunidad de Educativa. Seguir con actividades como los irakales y participar en ellos nos hará ver la importancia de ‘compartir’ en nuestra sociedad; compartir los espacios públicos, las actividades y las celebraciones, pero compartir también los problemas para, entre todos, conseguir mejores resultados.

“LA COMUNIDAD DE LEIOA INSTAURA SU PROPIO MODELO DE COMUNIDAD EDUCATIVA”



¿Qué es Solasgune?

Somos un grupo de personas que investiga, trabaja y aprende ofreciendo condiciones para el aprendizaje; para el crecimiento personal y comunitario. Una empresa de Leioa que se dedica a la innovación educativa y social.

¿Cómo resumiríais el trabajo realizado en Leioa durante estos años?

Empezamos a trabajar en Leioa en el año 2000. Acabábamos de empezar

con los talleres de Educación Creadora en los coles y llegó el 475 aniversario de Leioa. Bixen, el concejal de Educación de entonces, nos pidió ayuda para organizar, con motivo de

Ikasketa komunitatean,
komunitateak bere
gain hartzen du agente
hezitzaile ardura, ikasteko
erantzukizuna hiritar
bakoitzarena delarik

la celebración, eventos festivos que se fueron definiendo como acciones educativas comunitarias: “Leioa Tiene Un Tesoro: Gaur eta Bihar, Jolasteko Herri Bat”. Allí empezó Herrigune. Entre todos conseguimos convertir una celebración en algo más que consumo o didáctica. Y allí empezamos también nosotras a trasladar las condiciones de la educación creadora al ámbito comunitario; a reflexionar en torno a la comunidad, las empresas, las plazas, los hospitales... a la ciudad como espacio de aprendizaje. Comenzamos preocupados por reconocer a la infancia y a la juventud su derecho, su necesidad de vida comunitaria. Más tarde nos preocupó la comunidad, privada de la infancia. La vimos más débil que a los niños. Y claro, finalmente, Herrigune está en todas ellas. Es un círculo infinito: las personas necesitan a la comunidad para crecer y ésta necesita a las personas.

¿Y qué es una Comunidad Educativa como la que planteáis? ¿Seguís algún modelo de ciudad para desarrollar el de Leioa?

No, y no tener ningún modelo me parece además que es importante. Es

la comunidad la que instaura su propio modelo, no nos compete a nosotros definir ese modelo. En cualquier caso, en una comunidad de aprendizaje el denominador común es que la comunidad asume su responsabilidad como agente educativo, asumiendo a la vez que la responsabilidad del aprendizaje es de cada ciudadano. La comunidad construye políticas sociales, políticas educativas, construye entornos de aprendizaje, apoya los tejidos... ofrece condiciones a sus ciudadanos. Construir espacios en Leioa ahora se lleva a cabo a través de los IRAKALEs, que son espacios de aprendizaje en la calle. En otra ciudad lo harán de otra manera dependiendo de sus condiciones, de las necesidades de sus ciudadanos y de sus deseos.

Los parámetros de Herrigune Leioa son "lo niño" y el juego. ¿Podéis explicarlo un poco?

Lo Niño es lo que nos es común a todos. Las necesidades que son comunes, lo que es universal. El juego es la herramienta de aprendizaje fundamental que pertenece a todo el mundo. Es un mecanismo universal y parte fundamental de lo que somos. Lo niño y el juego hacen que el aprendizaje sea único y la educación inclusiva. Hablamos de autonomía y de diversidad, de participación y diferencias, de planes personales, planes colectivos y planes comunes... Frente a la perspectiva del niño como el tonto de la sociedad, el que no tiene conocimientos, planteamos la visión del niño como el "más potente": la capacidad de aprendizaje constante, el deseo de probar, de investigar... Hablar de lo niño y del

Umearen potentzia behar
dugu: ikasteko gaitasun
etengabe hori izan,
jolasteko, probatzeko,
ikertzeko... gura hori

juego significa hablar de esa potencia que ahora necesitamos.

¿Qué papel juega la Universidad? Porque aunque Leioa nunca haya sido una ciudad universitaria, está ahí y debe tener su lugar en esta Comunidad Educativa...

Existe el deseo mutuo de cambiar esa situación de distancia enorme entre el pueblo y el campus, lo estamos oyendo tanto en la "uni" como en Leioa. Hasta hace poco ha sido una gran ausencia pero en los últimos dos años se está trabajando para acortar esa distancia. La Universidad tiene un gran potencial aunque al mismo tiempo es la institución que ostenta el poder del conocimiento, así que el que se implique en un proyecto como éste que busca socializar el conocimiento es importante, y eso es, asimismo, lo que Leioa le puede dar a la "uni".

Un leioaztarra que lea esto y quiera participar en Herrigune, en la Comunidad Educativa, ¿qué puede hacer? ¿a dónde puede ir?

Primero, responsabilizarse de su proceso de aprendizaje, asumir su capacidad, sin ese paso no hay nada. En segundo lugar, asumir que todas tenemos cosas que enseñar y que compartir. Herrigune es el Proyecto de Comunidad Educativa de Leioa y como

tal, es flexible a las necesidades de las leioaztarras. Las estructuras que tenemos hoy se han ido formando a partir de las necesidades de quienes han participado, y crecerán cuantas más personas seamos. En estos momentos tenemos dos herramientas para seguir practicando y haciendo hábito, estableciendo relaciones: el Banco Común de Conocimientos e IRAKALE.

¿Qué echáis en falta en Leioa para consolidar esa Comunidad, ese entorno educativo?

La sociedad de la que venimos era una sociedad de la opinión, estructurada en unos sistemas de participación que le eran propios, como asociaciones, grupos políticos... Ahora estamos dando pasos hacia estructuras más complejas y lo que necesitamos es un poco de tiempo y más trabajo comunitario para que podamos madurar socialmente. Entonces, pongamos las mejores condiciones para crecer. Y en eso está Herrigune. En eso estamos.

¿Qué más os gustaría decir?

Lo más importante es reconocer a las personas que formamos Herrigune más allá de un programa de actividades y más allá de nuestras diferencias. Este proyecto es lo que es por mucha gente: Herrigune es lo que ya está pasando. En todas estas estructuras e instituciones tan desgastadas que tenemos hay muchas personas con energía y ganas para sumarse a un proyecto así, para intentar transformar las cosas. Todos estamos pidiendo y necesitamos que esas estructuras cambien. Y cambiarán porque es responsabilidad de todos.■

BERE IBILBIDE KOMUNITARIOAN LEIOAN EGINDAKO HAINBAT EKINTZATAKO OBJETUAK

Un repaso a la **HISTORIA** de Herrigune.

Pequeñas partes de la **Comunidad Educativa 2001-2013.**



2500 TÁPERS. Esa es la cantidad de tesoros que enterramos en el año 2001. Entonces nos comprometimos a desenterrarlos pasados 25 años, y ya sólo quedan 13. Hasta Octubre de 2026!



ZEBRA-PLANTILA. 'OINEZKOEN PAUSURA MARTXAK hasieratik ikur duen zebra hau -oraingoz izenik ez duena- askoren lagun bilakatua da honez gero, kamisetatan ala espaloian margoztuta egunerokoa ikusten ohitu dira leioaztarak. Plantila edo molde hau duela bizpahiru urte hasi ginen erabiltzen ibilbidea pare bat egun lehenago marrazteko. IX. Oinezkoen Ibilaldia izan dugu aurtengoa.



KARTOIZKO KUTXA. Heziketa Sortzaileko tailerrak kalera ateratzeko lehen saiakerak izan ziren KUTXATU izeneko ekintzak: kartoizko kutxekin planteatutako eraikuntza jolas erraldoiak. Jolas esparru amaigabe, konfigurazio jolasak haur, gazte eta helduak harrapatzen ditu, jolasteko ia ezer behar ez dugula kalean bertan frogatuz.



IKUSPUNTUA.

2003 Ikuspuntu hausnartu genituen 2003an. Nahiko ez baina bai nahikotxo. Umeen ikuspuntu bereziekin Leioaztarren begiraden aniztasuna nabarmendu nahi genuen.



Y continuamos haciendo visible esta diversidad, la diferencia, la empatía, las diferentes necesidades... con los **GIGANTONES.** En el 2010 vivimos Leioa a metro y diez centímetros durante unos días.



TAMBOR. BIZIBIDEAK pretende adecuar las calles, los hábitos y los recursos municipales para que podamos recuperar la calle de Leioa como espacio de vida. Comenzamos con el Camino Escolar en el 2010 para que los niños y niñas pudieran ir caminando y con autonomía a sus centros escolares. ¡Esta es, sin duda, una tarea pendiente!

BASKULA hau erlikia bat da, eta agian gutxi jakingo dute zertarako erosi zen bere garaiari, *in illo tempore*.



Herrigunek Kontsumo Iraunkorren Azokan erabili zuen bere lehen zazpi aldietan. Erabiltzen ez diren Objektuen Azokaz ari gara, non objektuek haiekiko beharrianaren balioa duten. "892 kilo objektu eskualdatu dira gaur" esan genuen behin. Baskula bera pisatuz gero, bi milatik gora seguru!



EL SILLÓN DEL ALCALDE. Uno de los ejes del proyecto Herrigune Leioa ha sido y es la participación. Y dentro de ésta uno de los puntos clave es la inclusión de la infancia en la construcción de ciudad o, dicho de otra manera, tener en cuenta la mirada de la infancia a la hora de hacer ciudad.

Umeen Kontseilua /Consejo de la Infancia y Elkar Hazi son dos proyectos que se basan en esta idea: poner en relación a los niños del pueblo con lo que se cuece en el ayuntamiento, que se les tenga en cuenta, que participen de nuestra idea de ciudad, pero sobre todo de su realidad.

LAS PIZARRAS.

Zilborhestea es la red de personas que han tomado un compromiso con la infancia; tener en cuenta a las niñas y niños de Leioa en su vida cotidiana y apoyar acciones para su autonomía en la comunidad. La participación de los comerciantes, que son quienes habitan la mayoría de los espacios a pie de calle, es fundamental para un proyecto de comunidad educativa. En el caso de Leioa, su implicación les ha convertido en uno de los pilares sociales del proyecto.



HAZIAK.

Eskolako Agenda 21eko Udal Diagnostikoak egiten daramagu hainbat urte. Ehundaka ikaslerekin batera aztertu ditugu urtetik urtera udal mailan zelan kudeatzen diren eta zelan kudea litezkeen Ura, Klima aldaketa, Energia, Mugikortasuna, Hondakinak... eta azken bi urteotan Aztarna Ekologikoa. Baina urtero-urtero jolasaren bitartez egin dugu lan hau, bilaketak aberastuz eta atsegino bilakatu.



TIZAS DE COLORES PARA CRISTAL.

Este elemento puede representar a la imaginación o a lo creativo, con esto se puede hacer... ¡cualquier cosa! En Herrigune se han utilizado para hacer murales en cristalerías de tiendas, bares, bancos, colegios... informando sobre propósitos y acciones, coloreando la ciudad, llamando a participar..



GOSARI KOMUNITARIOAK.

Ondizen kanpatzea Leioako familientzat topagune bat sustatzea izan zen hainbat urtez, haur eta nagusiak elkarrekin bizi daitezzen, ohitura eta jarrera iraunkorak praktikatu. Komunitarioak ziren oroz gain, baina baita belaunaldi-arteak eta berdintasun, aniztasun, elkar laguntza edota eskuzabaltasuna bezalako baloreekin, eta ingurugiroarekiko jarrera adeitsuak ikasten genituen. Gosariak mundialak izaten ziren.

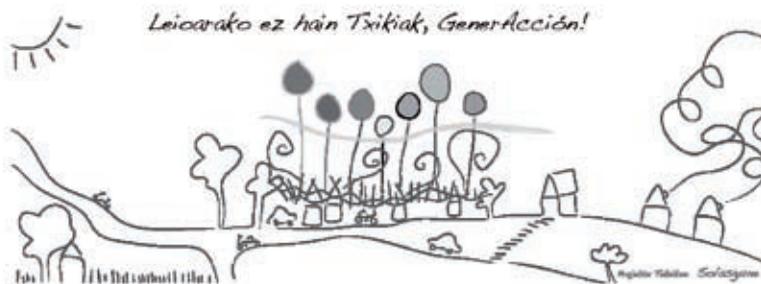


LOS PUFFS.

Una de las primeras veces que probamos a "sacar el conocimiento a la calle" utilizamos los puffs del Gaztegune para hacer el espacio más confortable. Desde entonces los utilizamos siempre que podemos. La belleza también debe ser parte fundamental de nuestros espacios comunes.



ZAPATILLAS. Ekotaldea 10 eta 17 urte bitarteko pertsonen taldea da, urte guztiotan bolondres lan egiten ari dena Leioako Hezi-Ekintza Komunitarioak garatzen. Horrez gain, haien proiektuak gauzatzen dituzte. Euren proposatuta gogoeta talde bat sortu dute Leioako komunitatearen beren zeregina eztabaidatzeko asmoz, bereziki beren behar eta baliabideei buruz.



Leloaren 475. urteurrena hurrekin batera ospatu ostean, udalerriki hiritarren -eta bereziki haur eta gazteen- partehartzea eta gaikuntzari lotutako hezkuntza egitasmoak garatu ditu.

Orduetik hona **Herrigune**ren helburu nagusietako bat bilakatu da ikasketa prozesuetarako komunitatea berreskuratzea, baita halaber ikasketa prozesuak komunitatearentzako berreskuratzea.

Errekurtsoen arteko erlazioak sortu eta sendotzea: **BCC** eta Hiria Ikasketa Espazio da hurrengo urteotarako Komunitate gisan egin dugun apustua: **IRAKALE** Leioa.

LA CIUDAD COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE

LAS PERSONAS CAPACES DE APRENDER Y COMPARTIR. LOS RECURSOS, DE CALIDAD Y ACCESIBLES.

Komunitatearen Espazioa Berreskuratu Ikasteko Ingurune bezala.
Komunitatea, Familia osteko lehen espazio hezitzailea.

Komunitatearen Jakituria Guztien Onerako Berreskuratu.

Pertsonen ezagutza -emozionala, esperientziala, praktiko eta teorikoa, zientifiko eta poetikoa...-; Hezkuntza Komunitate Formalaren parte ez direnak ere bertan sartuta; hiritarr oro ikastun eta maisu.

Ikasketa Arautuko esperientziak Aberastu eta Oreatu.

Ikasketa "Fisiologikoki" lekua eman, gure espazio komunetan beharrezko diren baldintzak berreraikiz. Ahalmenak, beharrianak eta desioak orekatuta dauden ikasketa baten bizipenarekin eskolako esperientziak aberastu.

Komunitateak berezko dituen Ikasketa baldintzak berreskuratu.

Esperientzia Komunitarioak, ikastea gure gain hartu, ezagutzaren prosumentzaileak, aniztasuna eta heterogeneotasuna...

Ikasketa kaleetara eta espazio komunetara atera.

Espazio Komuna berreskuratu Publikoaren gainetik. Leioaztarren berezko Ingurune Naturalari balioa eman. ■

Leioa Comunidad Educativa es la intención de elaborar un plan común que nos permita crecer a nivel personal y comunitario. Es un proyecto de interrelación de recursos y el compromiso de hacer de la educación y de los procesos de aprendizaje un eje importante en nuestra identidad comunitaria y en nuestra construcción como ciudad.

HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN AURKEZPENEAN ZER?

Jendea Stoara bere ezagutzak partekatzerara hurbiltzea da interesgarriena, ez kontsumitzerara.

La cuestión no es si el concierto es bueno o malo: es que vienes a tocar o no hay concierto

AURKEZPEN HONEKIN ZER ALDATUKO DA LEIOAN?

Ez da ezer aldatuko ez baldin baditugu erantzukizunak gure gain hartzen. Ebentoei berez ez dute ezer aldatzen. Aurkezpena ekintza sinboliko bat da, komunitate gisan kontzientzia hartze moduko bat.

Herrigune Leioan geroz eta pertsona gehiago sartuta gaude. Baina Leioan jende aasko bizi da. Stoan elkartzeak gerora jende gehiago erakarri dezake herri-proiektu honetara.

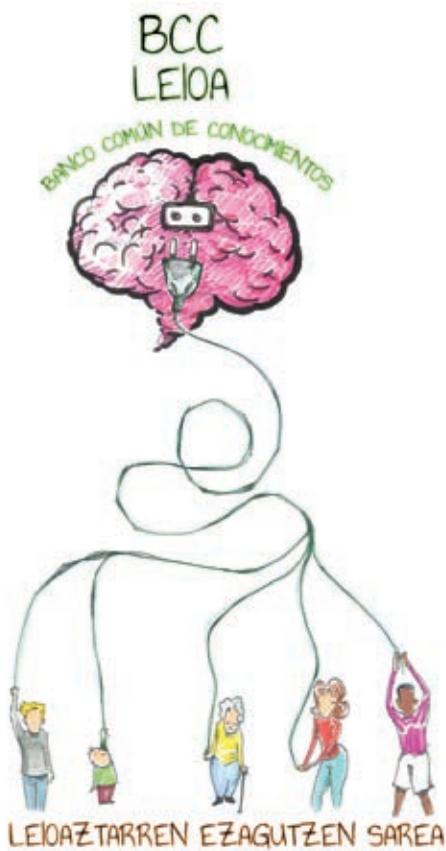
ZER AURKITUKO DU MAITZAREN LEHEN ASTEBURUAN STOARA HURBILTZEN DEN LEOAZTARRAK?

Galdera bueltatuko dizut: Hainbat gauza aurkituko dituen arren ez da horrenbeste zer aurkituko duen, baizik eta zein ekarpen egin dezakeen norberak egun horietan. Hain ohituta gaude ebentuetan kontsumitzaile bezala agertzen...! LES+ jardueran 70 pertsona elkartuko dira elkarrekin gogoeta egitera: aditzera etor zaitezke, baina baita gogoetan parte hartzerara ere eta hori da interesgarriena. Ezagutzaren parte izatea nolabait. Arrakasta gure esku dago, ez besteen esku.



¡Ven a formar parte
del conocimiento!

LEIOAZTARREN EZAGUTZEN SAREA (LES)



Denok daukagu erakusteko zerbait eta denok daukagu ikasteko zerbait!

Dakizun hori partekatu dezakezu!

El Banco Común de Conocimientos de Leioa / Leioaztarren Ezagutzen Sarea lleva dos años cuajándose, y es el vivero de conocimientos que se ofrecen y demandan en la comunidad.

La mayoría de los Irakales que se ponen en marcha parten de peticiones realizadas en el BCC. Es... como un banco de la calle: un lugar para compartir conversación, inquietudes, conocimientos.

El BCC es un espacio de acción social en el cual se desarrollan y analizan mecanismos de intercambio de información.

- ✓ ¿Cuántas veces has sentido que "de haber sabido" cómo... tu vida hubiera cambiado radicalmente?
- ✓ ¿Qué te hubiera gustado saber hacer y nunca has encontrado quién te lo explicase?
- ✓ ¿Cuántas cosas puedes enseñarle a tus amigos que les puede ayudar?
- ✓ ¿Conoces a alguien que sabe hacer algo "valioso", "curioso", "especial"?

Sí, el aprendizaje puede darse por fuera de los umbrales de la escuela y de la estructura formal. Sí, las

Nunca es demasiado tarde para aprender lo que quieres

El aprendizaje es una habilidad y un placer que perdura durante toda la vida

personas se comprometen, se emocionan, se hermanan cuando se sienten útiles, motivadas, seguras de que poseen un conocimiento valioso que pueden compartir. Se sienten parte de algo.

El barrio se convierte en una feria de aprendizajes múltiples donde uno no sólo acude a aprender a tunear coches a cambio de enseñar a hacer churros, sino que se arroja a la experiencia de aprender con el otro.

En la construcción de los IRAKALE- Espacios de Aprendizaje en nuestro pueblo, necesitamos saber qué conocimiento y experiencia y qué deseos de aprendizaje tenemos en nuestra comunidad. Para eso, entre otros formatos utilizados, el Foro que puedes encontrar en www.herrigune.org

- ✓ ¿Qué te gustaría aprender?
- ✓ ¿Qué sabes que te gustaría compartir? ■

BANCO - LES

PROXIMA APERTURA

Maiatzak 4 Larunbata

16:00 h.

**UNA HERRAMIENTA PARA LA RIQUEZA
COLECTIVA Y PERSONAL**

...Y DEL BCC-LES, DE LA RED DE CONOCIMIENTOS DE L@S LEIOAZTARRAS, SURGEN LOS IRAKALE

LOS IRAKALE O LA CIUDAD, LEIOA, COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE

IRAKALE

Hiria Ikasketa Espazio Gisan:

- ✓ Pertsonak Ikasteko eta Partekatzeko Gai.
- ✓ Baliabideak, Kalitatezko eta Eskuragarriak.

Metodologia:

1. BCC-Leioaztarren Ezagutzen Sarearen bidez persona bakoitzaren jakin nahiak eta partekatzeko aukerak jasotzen dira.
2. Nahi eta aukera hauen inguruan Ikas Guneak asmatu eta antolatzen dira espazio publikoetan edo kalean bertan.

ZIENTZIA KALERA IRAKALEA

Este es un Irakale para compartir nuestros conocimientos científicos (divertidos, complejos, innovadores...) y recuperar la calle como espacio de aprendizaje. Queremos sacar a la calle lo aprendido en clase, los descubrimientos hechos en casa o las pasiones científicas de quien tiene alma de inventor. Hacer visible y compartir el conocimiento "científico" y la curiosidad de las personas que formamos la comunidad de Leioa. Puedes preparar un experimento, una exposición o incluso grabarte en video haciendo un tutorial con tu conocimiento.

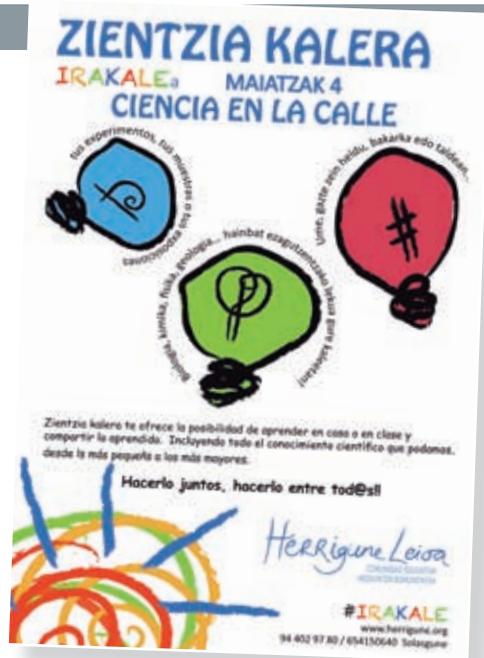
PARA PARTICIPAR solo tienes que inscribirte, para ello llámanos o escribenos un email indicando nombre y apellidos, edad y telefono de contacto. Podéis participar como grupo o individualmente.

El sábado 4 estaremos en la Stoa de 11:30 a 19:30h. compartiendo conocimientos.

HEZKUNTZA BERRIKUNTZA LEIOAN IRAKALEA

Maiatzaren 2an, eguena, goizeko 10:30etatik aurrera EHUko Irakasle Eskolako Hall-ean Irakale honetan parte hartu dutenek ikasitakoa partekatuko dute bertaratutako guztiekin. Lamiako, Artaza eta Behargintzako Ikas-Komunitateetan, Altzagako Heziketa Sortzailearen gaineko esperientzian eta Scratch erramintaren gainean hainbat pertsona talde ezagutzak elkar trukutzen aritu dira azken hilabeteotan. Bertan gertatutakoaz ikasi nahi duen orok bertaratzea besterik ez du egin behar.





METAIRAKALEA. IRAKALE APRENDIZAJE DE SERVICIOS

Desde hace dos años el Grado de Educación Social de EHU-Leioa participa en el "Metairakalea"; un Irakale sobre el Irakale. Compartir y Aprender sobre esta herramienta. Sus límites, sus mecanismos, sus oportunidades.

Los alumnos y alumnas que participan en este Irakale diseñan y ponen en marcha con el apoyo de Solasgune un proceso de aprendizaje en la calle.

LEIOAKO PINTXOA IRAKALEA

Irakale honek hainbat kontu polit sortu ditu; ohiko bilakatzen ari da

hain ohiko ez dena: belaunaldi ezberdinetako hainbat sukaldari elkartzen ditu talde-lanean erronka komun bati aurre egiteko: Leioako Pintxoak asmatzea.

Duela urtebete justu, Diego Leioako ostalaria, Abraham sukaldaria, Ostalaritza Eskolako Oier irakaslea eta Javier eta Asier ikasleak elkartu ziren hainbat sesio egiteko. Hasteko, Leioako Pintxoak izango dituen oinarriak eta osagaiak izan zituzten hizpide. Leioa definitu dezaketen irudi, kolore edota osagaiak eztabaidatu eta erabakiitzea izan zuten erronka. Esperimentazioari ekin zioten gero, eta partekatzeari, noski. Hala, espazio publiko batean

sukaldaritza-esperimentazio eta dastatze mahai bat osatu zuten. Jendaurrean, 5 sukaldariak aurreko bilera batean adostutako osagaiekin ikertzeari eta esperimintatzeari ekin zioten: ogi ezberdinak, antxoak, berakatz frijituak, piper berdea, perrexila, patata frijituak eta patata purrea, oliba olioak, tipula eta porru frijituak... eta txakolin-gelatina, osagai berritzaile bezala.

Orain berriro elkartu dira hasitakoari amaiera bat emateko asmoz. Maiatzaren 5ean, domeka, 10:00etatik aurrera Stoa izango dira ikasitakoak partekatu eta eraikitakoak dastatzeko aukera eskainiz: Leioako Pintxoak. On egin! ■

HERRIGUNE LEIOA

LEIOA HEZKUNTZA KOMUNITATEA

IRAKALEAK

- Hezkuntza Berrikuntza
- Zientzia Kalera
- METAIRAKALEA. Aprendizaje de Servicios
- Leioako Pintxoak

BCC-LES

- Apertura del Banco
- LES +

PROGRAMA

BARIKUA 3 VIERNES

- ✓ HITZALDIA: **JEAN PIERRE POURTOIS-RICE** (IRAKASLEEN ESKOLAN EHU)

🕒 11:30-13:00

PÁG. 30-31

- ✓ **UMEEN KONTSEILUA** 🕒 10:30-12:00

PÁG. 20

- ✓ **KO-EDUKAZIO TAILERRA** 🕒 16:30-18:30

PÁG. 21

- ✓ **ELKARRIZKETA ETA ELKARBIZITZA MAHAIA** 🕒 19:00-20:30

PÁG. 20

- ✓ **AMATASUNA IRAKALEA TALDE MOTORRA** 🕒 19:00-20:30

PÁG. 20

- ✓ **HERRIGUNE SOLASALDIA** 🕒 19:00-20:30

- ✓ **DUTY FREE KONTZERTUAK**

🕒 20:30-23:00

PÁG. 23

ZAPATUA 4 SÁBADO

- ✓ **GOSARI KOMUNITARIOA**

🕒 9:00-10:30

PÁG. 22

- ✓ **LES +** 🕒 10:30-14:00 / 16:00-18:00

PÁG. 24-25

- ✓ **METAIRAKALE** 🕒 11:30-13:30

PÁG. 17

- ✓ **BEHARGINTZA ESPERIENTZIAK**

🕒 11:30-13:30

PÁG. 21

- ✓ **ZIENTZIA KALERA IRAKALEA**

🕒 11:30-19:30

PÁG. 16

- ✓ **OTORDU PARTEKATUA** 🕒 14:00-16:00

PÁG. 22

- ✓ **APERTURA DEL BANCO** 🕒 16:00

PÁG. 15

- ✓ **IKASMOB AURKEZPENA** 🕒 20:30

PÁG. 29

- ✓ **DUTY FREE KONTZERTUAK** 🕒 20:30-00:00

PÁG. 23

Topaketa

HERRIGUNE LEIOA HEZKUNTZA
KOMUNITATEAREN AURKEZPEN JAIA

TALDEAK

- Umeen Kontseilua
- Taller Experiencia de Co-Educación
- Elkarrizketa eta Elkarbizitzarako Mahaia
- Amatasuna Irakalearen Talde Motorra
- Behargintza IkasKomunitateak

OTROS Topaguneak

- Gosari Komunitarioa
- Otordu Partekatua
- Duty Free Kontzertuak
- Otordu Kulturانيتza
- Hitzaldiak

EGUENA 2 JUEVES

HEZKUNTZA BERRIKUNTZA IRAKALEA
(IRAKASLEEN ESKOLAN EHU)

🕒 10:30-13:00

PÁG.
16

DOMEKA 5 DOMINGO

✓ **TOPAKETA KULTURANITZA**
ETA PINTXO IRAKALEA

🕒 10:00-15:00

PÁG.
17, 22

EGUAZTENA 8 MIÉRCOLES

✓ **HITZALDIA: FRANCESCO TONUCCI.**
LA CITTA DEI BAMBINI
(IRAKASLEEN ESKOLAN EHU)

🕒 11:30-13:00

PÁG.
32-33

partehartzek



...

Dentro de la presentación de la Comunidad Educativa, queremos aprovechar la oportunidad para dar a conocer los grupos estables y otras experiencias que están en marcha vinculadas al aprendizaje en nuestra comunidad. Un ejemplo de lo que es y también de lo que puede ser Leioa Hezkuntza Komunitatea.

Durante estos días los grupos celebrarán una sesión “ordinaria” en la calle para que podamos acercarnos a conocer qué hacen y cómo lo están haciendo. Es una ocasión para conocer y también para imaginar cómo podría hacerse eso que tú necesitas.



UMEEN KONTSEILUA

Maiatzaren 3an goizeko 10:30etatik 12:00etara bitartean Umeen Kontseiluaren 2012/13ko lantaldea Mari Carmen Urbieta alkatearekin bilduko da Boulevardeko Stoaan.

Kontseiluaren aurtengo zazpigarren bilera honetan Alkateak erantzunen bat emango du Kontseiluak Leioandiko lurretan kirol eta aisialdirako gune bati buruz orain artean egindako proposamenen gainean.

El Consejo de la Infancia es un equipo de 18 personas de entre 10 y 13 años de 11 centros de Leioa, que dan consejo a la Alcaldesa sobre cuestiones reales relacionadas con el municipio. Aportan sus propias experiencias e ideas sin ser representantes de nadie.

ELKARRIZKETA ETA ELKARBIZITZARAKO MAHAIA

El día 3 de mayo, viernes, a las 19:00 horas, sacamos a la Stoa el foro de participación ciudadana “Mesa para el diálogo y convivencia”.

Está invitado/a a participar en la Mesa cualquier ciudadano/a de Leioa que se quiera acercar.

Kontsultak, eztabaidak eta proposamenak egiteko markoa da, beti ere udalerriko elkarbizitzaren eta bake-kulturaren alorrean, zentzurik zabalenean ulertuta. Partaidetza-organo honek helburu bikoitza du: batetik, Leioako herritarren elkarleen eta erakundeen arteko elkarbizitza erraztea, eta gizarte lotura indartzea; bestetik, elkarbizitza bultzatzea, udalerria hezkuntza-komunitate gisa garatzeko abiapuntutzat hartuz. Azken topaketetan tratatu diren gaiak honako hauek izan dira: inmigrazioa, ziberbullynga ikastetxeetan, genero berdintasuna, emakumeen kontrako bortxakeria.

Un talde Motor. IRAKALE AMATASUNA

Ésta será otra manera de difundir y compartir la metodología IRAKALE, dando a conocer una parte del proceso.

El equipo motor de este Irakale sobre Maternidad saldrá a la Stoa, a la calle, el viernes 3 de Mayo de 19:00 a 20:30h.

Aquellas personas interesadas en saber cómo funciona normalmente el diseño, la organización y la puesta en marcha de un Irakale, o bien aquellas que deseen aprender o compartir conocimiento sobre “la Maternidad y la Paternidad” pueden acercarse a este equipo motor y participar u observar el encuentro de ese día. Es sólo un ejemplo para que podamos conocer cómo suele ser este proceso, pero es un ejemplo real de un Irakale que se seguirá desarrollando en junio. ■



TALLER DE COEDUCACIÓN

En algunas ciudades belgas se puso en marcha un proyecto educativo en las edades tempranas de la Enseñanza Infantil que pretendía asegurar el éxito escolar o, dicho de otra forma, prevenir el fracaso escolar.

Se trata de trabajar intensivamente el vocabulario en edades tempranas, de

los 3 a los 5 años, pero no en la escuela únicamente, o en casa, o en los servicios sociales cuando se ha detectado la carencia, sino colaborando y actuando conjuntamente todos los agentes educadores.

Para hablarnos de esta experiencia vendrán de Bélgica un/a profesor/a que ha aplicado la experiencia, una

director/a de escuela donde se ha aplicado este sistema coeducativo y una autoridad política belga, responsable de Educación.

El taller está dirigido a las familias y centros escolares de nuestro entorno, así como a cualquier ciudadano/a que pudiera estar interesado/a.

El taller se celebrará el viernes 3 de mayo a las 16:30. ■



LEIOAKO BEHARGINTZAN ERE BAI IKAS KOMUNITATEAK ESTRATEGIA, PROZESU ETA HELBURU

Hoy hace 4.000 años en el antiguo Imperio Chino grupos de personas se reunían en templos para reír con la finalidad de equilibrar la salud.

Está comprobado empíricamente que la generación de emociones positivas como la risa favorecen la secreción de serotonina, una neurohormona que produce efectos

calmantes. Al hilo de esto, queremos destacar que tanto el conocimiento como el manejo de las emociones supone un cometido esencial para el aprendizaje sobre uno/a mismo/a, para la mejora de conductas inefectivas y para la adquisición y aplicación de habilidades que optimizan las relaciones personales.

GENERANDO EMOCIONES POSITIVAS DESDE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Os proponemos desde las Comunidades de aprendizaje, experimentar la activación del pensamiento positivo en un entorno grupal.

Taller el sábado 4 de mayo de 11:30 a 13:30 en la Stoa. ■

OTROS LUGARES DE ENCUENTRO...

GOSARI KOMUNITARIOA

Coge tu taza y tu desayuno y ven a compartirlo en el espacio público de Leioa.

Nos juntamos a desayunar el sábado 4 de mayo de 9:00 a 10:30 justo antes de empezar con las actividades del día.

Denon artean ekarriko duguna gosalduko dugu, eta gainera Leioako Merkatarien Elkarteak fruta fresko eta gozoa oparituko digu.

Ospatu dezagun kalea elkarrekin hiria aktibatuz!

OTORDU PARTEKATUA

Si vas a participar en cualquiera de los procesos de aprendizaje de la TOPAKETA, Herrigune te invita a una Manduca Comunitaria que van a preparar los alumnos y las alumnas de hostelería del CCPI. Para quienes quieran ayudarles en la organización es necesario apuntarse antes del viernes 26.

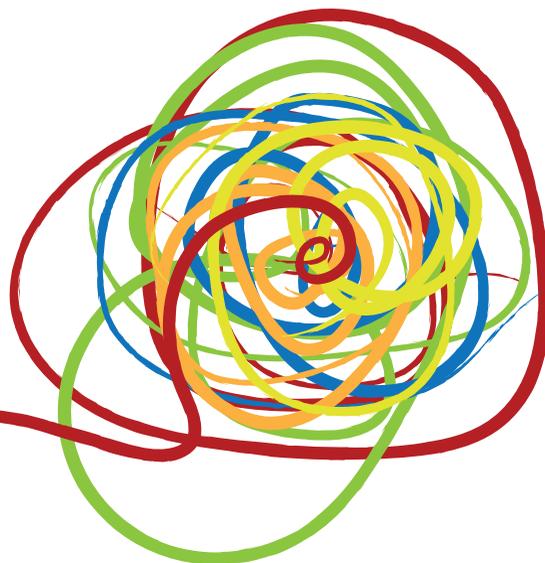
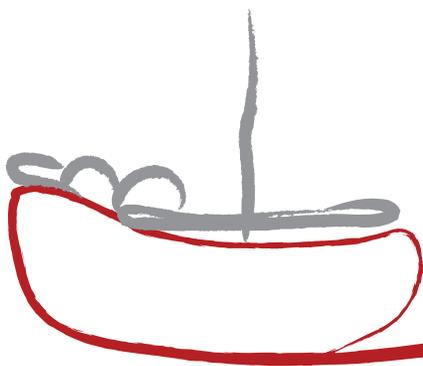
Después de aprender y compartir en el IRAKALE de Ciencias o en la Experiencia del LES+; después de jugar con el Behargintza o con las responsables de SomosArteGara, un momento para descansar juntos antes de retomar el aprendizaje!

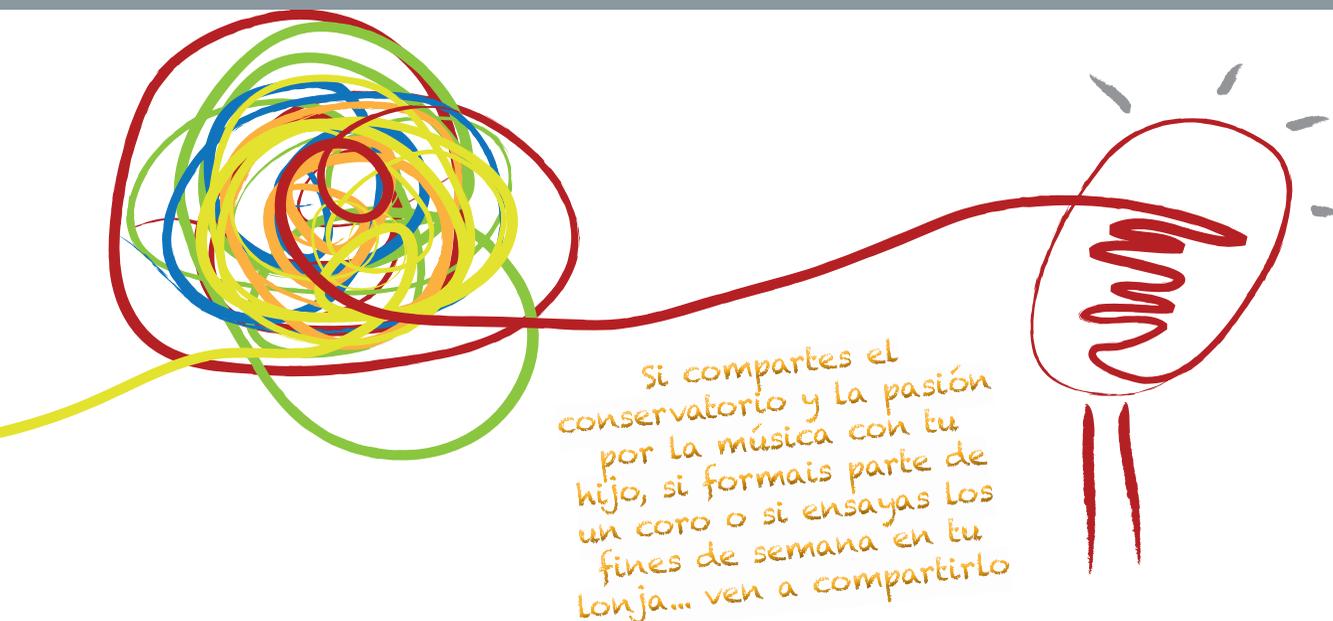
TOPAKETA KULTURANITZA

Aurkezpen eta ospakizun asteburu honi bukaera elkarrekin ematera elkartuko gara domekan. Gure komunitateko kultur aniztasuna agerian ipini edo aberastasun hau ospatzeko ere, herriko elkarte ezberdinek parte hartuko dute musikaz eta dantzaz lagunduta Topaketari bukaera emoteko.

Leioako Pintxoa asmatzen ibili direnekin tailer bat egin ahal izango dugu, eta pintxoa bera dastatu, noski! Mmmh!

Musikaz lagunduta eta jai giroan... Primerako plana! ■





DUTY FREE KONTZERTUAK

Leioako Udalak eszenatoki eta audio-ekipo bat ipiniko die duty free kontzertu bat eman nahi dutenei, maiatzaren 3an eta 4an iluntzeko orduetan. Herritarrak musika ipintzen du eta Udalak tokia egokitzen die, Leioa hezkuntza-komunitatearen aurkezpen jaiaren barruan.

¿QUIERES TOCAR O CANTAR EN UN ESCENARIO? ¿SOLA O SOLO? ¿DÚO? ¿GRUPO? PODÉIS HACERLO COMO QUERÁIS EN LAS TARDE-NOCHES DEL DÍA 3 Ó 4 DE MAYO EN UN ESCENARIO DISPUESTO AL EFECTO EN LA STOA DEL BOULEVARD DE IPARRAGIRRE DENTRO DE LA

FIESTA DE PRESENTACIÓN DE "HERRIGUNE LEIOA, COMUNIDAD EDUCATIVA".

El Ayuntamiento pone el escenario y el equipo de audio, vosotros/as los instrumentos musicales y/o las voces.

Son conciertos duty free, de 20 minutos de duración, para

aficionados/as, para aquellas personas que tengan la música como hobby.

Si queréis participar debéis llamar al número 94.607.25.76 y apuntaros antes del 25 de abril. Tendremos una reunión el 29 de abril, a las 19 horas, en la cuarta planta de Kultur Leioa para organizar el horario y orden de los y las participantes. ■

Y PARA SEGUIR APRENDIENDO CÓMO HACER HERRIGUNE... LES+

LES+ es un encuentro de personas que busca elaborar un marco de conocimiento compartido sobre la Ciudad como Espacio de Aprendizaje o Herrigune Leioa Comunidad Educativa. Pueden participar todas aquellas personas con conocimiento en relación a este tema.

Presentamos 5 Escenarios y 5 Argumentos que son parte de los ejes, parámetros, sueños y experiencia de Herrigune Leioa.

Te proponemos que elijas una de estas diez posibilidades y vengas a compartir tu conocimiento con la Comunidad de Leioa.

Horario LES+:

Espacio de Construcción de Conocimiento

5 Argumentos y 5 escenarios. 6 personas en cada grupo: 5 que vienen a compartir + 1 asistente que asegura las reglas de juego.

⌚ 10:30 - 12:00

⌚ 12:30 - 14:00

Conocimiento Abierto: Compartir lo Construido

10 Asistentes transmitiendo las conclusiones + la Comunidad de Leioa.

⌚ 16:30 - 18:00

Boletín de Inscripción y más información:
www.herrigune.org

PLUS zeu

Maiatzaren 4an LES+ ospatuko dugu Leioan eta zuk parte hartzea gustuko genuke.

Herrigune Leioa Hezkuntza Komunitatea aberasteko antolatu dugun ikasketa eta partekatze esperientzia da LES+.

Herrigunearen parametro, ardatz, amets eta esperientzia diren **5 argudio** eta **5 agertoki** aurkezten dizkizugu.

Proposatzen dizuguna zera da: 10 aukera hauetako bat hautatu eta Maiatzaren 4an, zapatua, zure ezagutza Leioako Komunitatearekin partekatzera etor zaitezela.

Informazio gehiago

Solasgune 944029780 / 661226847

ESTÁS INVITAD@ A JUGAR.

ELIGE UN ARGUMENTO O UN ESCENARIO.

ELIGE UNO DE ESOS CONOCIMIENTOS QUE POSEES.

IMAGINA UNA POSIBILIDAD, INVENTA UNA HISTORIA.

VEN A COMPARTIRLO EL 4 DE MAYO :)

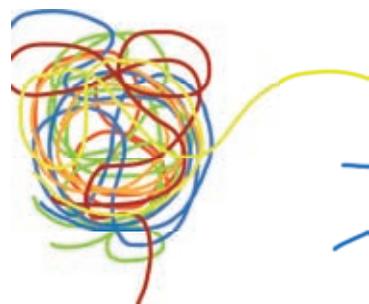
JOLASTERA GONBIDATUTA ZAUDE.

AUKERATU ARGUDIO EDO AGERTOKI BAT.

AUKERATU ZUK DAUZKAZUN EZAGUTZA HORIETAKO

BAT, ASMATU AUKERA BAT, ISTORIO BAT. ETOR

ZAITEZ MAIATZAREN 4AN PARTEKATZERA :)



AGERTOKIAK/ESCENARIOS

5 Agertoki Jolasaren Logikatik abiatuta ezagutzak partekatzeko. Horrela amestu eta jolastu dugu Leioa azken hamar urteotan.

5 Escenarios para compartir conocimiento desde la Lógica del Juego. Así hemos soñado y jugado Leioa durante los últimos diez años.

1. La Ciudad Diversa. (castellano)
2. Hiri Hezitzailea. (euskeraz)
3. Hiri Inklusiboa. (euskeraz)
4. La Ciudad de la Participación. (castellano)
5. La Ciudad Responsable. (castellano)

ARGUDIOAK/ARGUMENTOS

5 ideia hauek gure erreferentzia/pentsamoldearen testuingurua taxutzen dute, eta horien gainean sakontzen jarraitu nahi dugu. Hemendik asmatu eta jolastu dugu Leioa azken hamar urteotan.

Estas son 5 ideas que configuran nuestro marco de referencia/pensamiento y en torno a las cuales queremos seguir profundizando. Desde aquí hemos ideado y jugado Leioa durante los últimos diez años.

1. Definir el Espacio Comunitario como Entorno de Aprendizaje. (castellano)
2. Recuperar la Sabiduría Comunitaria como Bien Común. (castellano)
3. Ikasketa Arautuaren esperientziak Aberastu eta Orekatu. (euskeraz)
4. Komunitateak berezkoak dituen Ikasketarako Baldintzak identifikatu (euskeraz)
5. Sacar a las calles y los espacios comunes el Aprendizaje. (castellano)

Toda la información detallada (metodología, temas de trabajo, etc) en www.herrigune.org

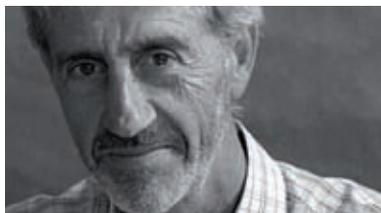
Ampliando el Marco, La Ciudad Posible.

Con tiempo y desde la Libertad y el Compromiso, el LES+ está abierto a otras sugerencias tanto para los Argumentos como para los Escenarios. Define la idea, imagina lo posible y envíanosla.

Nunca un congreso fue tan barato y tan compartido



“ME GUSTA EL CONCEPTO DE TRIBU”



“Gustora egiten dugunak
bakarrik uzten dizkigu
kariñoz transmititu
daitezkeen sentsazioak,
aztarnak”

Tengo la suerte de recibir bastantes propuestas de participación en los últimos años, que no siempre puedo atender, pero, sin que parezca un tópico, esta invitación para la celebración de la Kale Ekintza de Herrigune con el tema de fondo “La Ciudad del Aprendizaje” me resulta de un gran calado social y en un momento de absoluta necesidad de crear lazos de ayuda entre los más cercanos con iniciativas que fomenten la relación y el concepto de caminar juntos.

Hay una idea, entre las muchas interesantes que la propuesta encierra, que es: la Ciudad de la Participación: “Cómo sería nuestra relación en el barrio, en el entorno más próximo, si no existiera la escuela que actualmente conocemos”. Esta escuela en la que todo está predeterminado durante década y media que dura la vida escolar, durante esa la parte más creativa e imaginativa de los niños y niñas del barrio. Ésta es la realidad; a lo más valioso del universo y en sus años más soñadores les vamos

cortando las alas desde que nacen porque no se crean los espacios y las condiciones como para que cada cual ejerza sus diferentes y novedosos vuelos. También es reseñable que en el modelo educativo las personas mayores con las que conviven son muy pocas, los profesores y tutores, y por tanto las referencias son muy pocas. No creo para nada en este modelo de enseñanza. Cierto es que hay ejemplos muy interesantes donde los alumnos son realmente los actores.

Por otro lado la vida tan movida que llevamos, debido al consumo como cultura moderna y la gran autonomía que los fabricantes de automóviles, que tanto nos quieren, nos aportan, hace que la vida en el entorno, en el barrio, no sea una de las preferencias de sus habitantes.

Pues bien, lo que se veía venir ya ha llegado y ahora no nos queda más remedio, pensando en el próximo futuro, que entendernos entre los más próximos: familiares, amigos, vecinos... Sin embargo hay que verlo como una tremenda oportunidad de crecer en

todas los sentidos, de poder recuperar los valores olvidados: la solidaridad, la cooperación, la amistad, la paciencia, la sencillez, la coherencia, el respeto a la naturaleza..., y las costumbres, culturas y experiencias que las personas del entorno, del barrio, acumulan.

Me gusta la manera de expresar el concepto de tribu. Cuando todo se comparte, cuando se escucha: Antes era a los ancianos, a los que más vivencias, experiencias han compartido y por tanto poseían, es decir a los sabios del lugar. El conocimiento fundamentalmente proviene de las experiencias que uno ha tenido siempre que hayan sido vividas con ilusión, con pasión como parte positiva del caminar humano. Sólo lo que hacemos con agrado nos deja sensaciones, posos que pueden ser transmitidos con cariño a los que nos escuchan, de lo contrario serán piedras incómodas que se llevan en la mochila y se lanzan como dardos dolorosos. La educación es una trilogía entre Familia, Escuela y Comunidad, esto crea lo que conocemos como Sociedad.

Sólo me queda felicitaros y animaros a no cejar en el intento, que de ser fácil nada aportará, que está muy bien enfocado y que tiene un gran calado social. ZORIONAK!! ■

Este texto es un extracto del artículo original, que puede consultarse íntegro en www.topaketa.org

“EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA NO SOBRA NADIE”



Para mí una Comunidad Educativa es una Comunidad en la que no sobra nadie porque todo el mundo tiene la misma valía independientemente de su situación personal. Coincido con Jacques Delors, el padre del Libro Blanco de la Educación, quien defiende que todas las personas tenemos un “tesoro”: los conocimientos, experiencias y saberes adquiridos en nuestro caminar por la vida.

Desde Behargintza Leioa llevamos apostando, desde el año 2012, por el modelo de formación basado en la metodología de Comunidades de Aprendizaje. Este proyecto innovador, co-financiado por el Departamento de Aprendizaje Permanente del Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Leioa, busca promover la participación ciudadana, con un enfoque intergeneracional. Las Comunidades de Aprendizaje son también una herramienta para la activación social y laboral no solo de personas en situación de búsqueda de empleo,

sino que están abiertas a todas las personas de la comarca que deseen ampliar sus conocimientos sobre diversas temáticas.

Las Temáticas de aprendizaje giran en torno a 3 áreas transversales:

- **Las nuevas tecnologías;** desde la informática básica al uso de las redes sociales para el empleo.
- **La gestión del patrimonio personal;** gestión del estrés y mejora de la comunicación interpersonal.
- **La orientación laboral;** desde la preparación de un currículum europeo a la preparación de la entrevista personal.

Brindando oportunidades de aprender a lo largo de la vida, podemos ayudar a garantizar que las personas opten, mantengan y mejoren sus oportunidades de empleo; MÁXIMA preocupación de la ciudadanía en estos momentos. Una de las consecuencias de la vulnerabilidad social es el riesgo de caer en situación de aislamiento, pensando que lo que nos ocurre es algo solo nos pasa a nosotros y que nadie más puede entender.

Facilitar un espacio, a modo de Punto de Encuentro, donde aprender y compartir experiencias, permite romper esa idea y crear “anclajes” nuevos ampliando nuestros círculos habituales,

“Isolamenduan jausteko arriskua dago gizarte-sostengu eskasa badago”

entrando en contacto con personas que de otra manera sería difícil coincidir. Pues, a pesar de que la teoría la conexiones de Frigyes (1930) defiende que todas las personas del planeta estamos unidas por no más de 6 saltos, la mayoría de las personas nos movemos normalmente en círculos relativamente reducidos de familia, compañeros de estudio o trabajo y poco más.

A través de las comunidades de Aprendizaje, mediante la figura de una persona experta -“DINAMIZADORA”:

- Se facilita la adquisición de competencias clave para la búsqueda de información y la comunicación.
- Se fortalecen los recursos personales para acometer problemáticas asociadas al desempleo.
- Se realiza un trabajo en equipo para facilitar la experiencia de una relación colaborativa con un enfoque intergeneracional y garantizando la igualdad de oportunidades.
- Se amplían los recursos de apoyo en momentos de crisis como el actual. ■

EDUCACIÓN Y ENTORNO



En las últimas décadas, estamos viviendo como sociedad transformaciones económicas, sociales y culturales que están cuestionando la visión tradicional que hemos tenido de la educación y también del sistema educativo:

- El concepto educación ya no sólo hace referencia a aquella que recibimos en nuestras escuelas. El concepto educación es entendido cada vez más como un proceso permanente y a lo largo de nuestras vidas.
- Se considera que la educación no puede estar vinculada a la transmisión de conocimientos como único objetivo. En este nuevo modelo, el alumno se convierte en un agente activo de su proceso de aprendizaje, que además debe seguir manteniendo durante toda su vida.

as actividades sociales que realizamos fuera del sistema educativo también

“Jada ez da posible hezkuntza mundua eragiten duen ingurunetik banatuta ulertzea”

tienen componentes formativos, y son por ende generadoras de conocimiento. Cada día más, la educación necesita la colaboración coordinada de diferentes actores, agentes, recursos y sistemas que apoyen a nuestros centros educativos, y para ello debemos desarrollar nuevos proyectos, nuevos servicios, y un mayor aprovechamiento de todos los recursos y fuerzas que se encuentran en su entorno. El municipio en el que vivimos, los diferentes agentes que interactúan en él, los medios de comunicación, las relaciones sociales, tienen ya otra dimensión y otra relevancia en el sistema que tradicionalmente no la tenían.

En este escenario, el marco socializador de la educación pasa a ser el “entorno” (entorno educativo o entorno educador) en su sentido más amplio.

Y es en estas conexiones donde se hacen imprescindibles todos los agentes del entorno educativo que pueden ejercer como educadores. La creación de redes de cooperación que busquen la integración ciudadana, la cohesión social, la participación de los ciudadanos y ciudadanas, que aborden la diversidad y la interculturalidad, la sostenibilidad, o la igualdad de oportunidades entre otros aspectos han de favorecerse. Necesitamos fomentar

diferentes formas de colaboración tanto en el ámbito educativo de nuestras escuelas como en nuestras comunidades. Se trata de un proceso en el que el concepto de la “participación” pasa a tener un papel substancial y una dimensión global. Tenemos por delante el reto de convertir a nuestras escuelas en agentes catalizadores de su entorno para que estos entren en el aula. La escuela además de un lugar de instrucción también puede ser un espacio de socialización y desarrollo cultural que actúa sobre el entorno, y para ello debemos crear las condiciones necesarias para convertir a nuestros centros escolares en agentes generadores de cultura, de manera que la sociedad se implique directamente en su proyecto.

Hoy en día ya no es posible entender el mundo educativo separándolo del entorno en el que actúa. Esto supone pasar de la lógica tradicional de “cada uno a lo suyo” a la de “entre todos lo haremos”, es decir, generando complicidades e incorporando los distintos puntos de vista. ■

**Este texto es un extracto del artículo original, que puede consultarse íntegro en: www.topaketa.org*



IKASMOB: UNA MULTITUD QUE APRENDE JUNTA

Ikasmob bideoaren aurkezpena: Maiatzak 4, larunbata, arratsaldeko 20:30etan

2 012ko abenduan zehar EUSKAL OHITURAK LEIOAN IRAKALEA ospatu genuen hainbat ikasgune eta erlazio abian jarritz. Komunitatean ikastea zen oinarritzko ideia, komunitatetik, komunitatearekin, komunitatearentzat ikastea.

Irakaleari bukaera emoteko eta ikasitakoa plazaratzeko azken ekintza batetan elkartu ginen Abenduaren 23an. Bertan gertatutakoa bideoan jaso genuen eta orain herriarekin partekatu nahi dugu.

En la Stoa, el sábado antes de los conciertos Dutty Free, proyección del video del IkasMob de diciembre. ¡Y quizá alguna sorpresa! ■



EUROPATIK LEIOARA ETA LEIOATIK EUROPARA

Durante todos estos años, Herrigune se ha nutrido de experiencias de otras comunidades y grupos de personas.

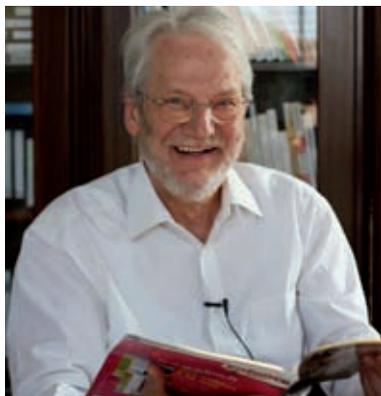
Con motivo de la Topaketa y con ayuda de la Escuela de Magisterio de EHU, dos de estos proyectos se acercan a Leioa, para conocerlos y para conocerlos:

La Città dei Bambini y la **Red Internacional de Ciudades de la Educación.**

Hemos entrevistado a sus responsables.

JEAN-PIERRE POURTOIS CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE MONS (BÉLGICA), DIRECTOR DEL CREAS (CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ACCIÓN SOCIAL), PRESIDENTE DE LA AIFREF (ASOCIACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FAMILIAR)

“LA CIUDAD DE LA EDUCACIÓN TIENE LA VIRTUD **DE ESTIMULAR ENORMEMENTE LAS ENERGÍAS**”



¿Qué se entiende por Coeducación?

Se trata de una acción concertada en materia de educación. Esto significa que los padres y madres ejercen actividades de educación, los profesores/as la ejercen también, los servicios sociales múltiples e incluso también las empresas... Todos estos agentes ejercen una misión educativa. A partir de ahí, la coeducación

consiste en poner a funcionar la educación que ejercen todos estos actores y coordinar y articular todos esos esfuerzos de cara a completarlos, añadirlos, amplificarlos..., en definitiva, estimularse los unos a los otros. Pero esto ha de operarse siempre dentro del respeto integral de los unos hacia los otros. Por poner otro ejemplo, algunas empresas también tienen un cometido educativo, otras menos. Nosotros las incluimos

también en el dominio de la coeducación.

¿Cómo surgió la idea del “RICE”, esto es, la Red Internacional de Ciudades de la Educación?

“La Red Internacional de Ciudades de la Educación” comenzó en tres ciudades francófonas de Bélgica (Charleroi, Etterbeck y Perwuez) a partir de un importante proyecto aceptado por las autoridades políticas de la comunidad, de una duración de 5 años, subvencionado por los fondos sociales europeos y aplicado a niños/as de 3 a 6 años, a sus padres/madres y a sus profesores/as. En una primera etapa, en estas tres comunidades se pusieron en marcha actividades a realizar en la escuela y actividades a realizar en casa, utilizando un vehículo o instrumento muy importante en el desarrollo infantil como es el lenguaje.

Todo el mundo está de acuerdo en afirmar que a veces se producen retrasos del lenguaje o que determinados niños llegan a primero de educación infantil dominando 800 palabras y otros con 1600. Se producen diferencias demasiado importantes en el terreno del lenguaje. A partir de ese hecho, hay que constatar que un solo contexto, el contexto escolar o la familia o los servicios sociales en solitario, no puede hacer frente a dicho problema. Necesariamente hay que abrir los contextos y colaborar e

implicarse unos con otros; consiste en asociar el poder científico, el político y el pedagógico.

A partir de esta experiencia, otras ciudades se han declarado “ciudades de la educación” implicándose sus respectivas universidades en conexión con los poderes políticos y pedagógicos (profesores, padres/madres y técnicos de servicios sociales). Es el caso de Coimbra y Oporto (Portugal), Málaga (España), Florencia, Siena, Renini y otras (Italia), Paris y otras (Francia), Rimousky (Quebec), Patras (Grecia) y otras muchas que están solicitando información para incorporarse. Felizmente, también Leioa y la Mancomunidad de Lea-Artibai acaban de incorporarse a esta red de Ciudades Educativas.

¿Qué beneficios aporta a las comunidades participantes su participación en RICE?

En primer lugar, se trata de conseguir un “label” de calidad, pero se trata sobre todo de estimular el desarrollo, de coordinar las acciones que lo sustentan, de intercambiar prácticas... Se trata de hacer visible a la ciudad, de reanimarla, de enseñar su potencial y de enriquecerse también mediante las competencias de otras.

¿Qué es para ti una Ciudad de la Educación?

Es una ciudad (villa, pueblo, mancomunidad...) en la que todos

los organismos, instituciones y servicios, las asociaciones sin ánimo de lucro, las asociaciones deportivas, las empresas..., en definitiva todos los grupos humanos se implican estas dos misiones: en primer lugar, proteger al individuo en general y al niño/a en particular; y en segundo lugar, emancipar al niño, al adulto y al ciudadano en general.

¿Cuáles son los resultados de las ciudades de la educación?

Hemos podido demostrar que gracias al desarrollo y activación de todos estos servicios, aparecen en los niños y niñas unos resultados muy positivos, constatando que todos ellos progresaban, independientemente de su contexto, barrio o familia. Esto significa que existe una nueva “zona de educabilidad” inexplorada, desconocida, no empleada en el campo infantil y adulto, tanto en el ámbito emocional, cognitivo como conativo. La ciudad de la educación tiene la virtud de cambiar los moldes o representaciones, de estimular enormemente las energías. ■

** Jean Pierre Pourtois ofrecerá una conferencia dentro del marco de la Presentación Pública de la Comunidad Educativa: el 3 de mayo viernes, de 11:30 a 13:00h en la sala Juliana Agirrezabala de la Escuela de Magisterio de la UPV de Leioa.*



“UNA CIUDAD MEJORA PARA TODOS SI LO HACE PARTICULARMENTE PARA LA POBLACION MAS FRAGIL”

Francesco, llevas más de veinte años en marcha con este proyecto político, ¿cómo surgió la idea o cómo llegaste al proyecto “La città dei bambini”?

El proyecto nace en 1991. En aquella época me interesaba por la soledad de los niños. A saber, el hecho de que los niños son cada vez más hijos únicos. Esto significa que pierden la compañía de los hermanos y hermanas en casa y además tampoco salen de casa para buscar amigos y jugar fuera. Hasta entonces este problema se consideraba privado y la única respuesta por parte de la familia era defender a los niños y comprar en exceso, aprovechando el amplio abanico de productos comerciales, pensados precisamente para que los niños pudieran estar a gusto incluso solos (juguetes, televisión, videojuegos, juegos). Yo pensaba que este ajuste era incorrecto, que el problema no era privado y de la

familia, sino público, político y de la ciudad. Éramos los ciudadanos quienes habíamos rechazado a los niños reduciéndoles al espacio de la casa, delante de una pantalla. Por esa razón la primera propuesta que hice al alcalde de Fano, mi ciudad natal, fue realizar un proyecto cuyo primer objetivo era permitir a los niños salir de casa sin que fueran acompañados por sus padres.

Después de todo este tiempo, ¿qué objetivos se persiguen con el proyecto de “La città dei bambini”? ¿Han cambiado en este tiempo?

Se ha mantenido este objetivo original pero insertándolo en un contexto científico más amplio, fundado en la idea y en el convencimiento de que los niños y niñas son autónomos hacia el final de su primer año y por esa razón merecen ser los protagonistas de su propia vida y poder participar en

las decisiones de su familia y de su ciudad. Esta es la base científica de la participación de los niños en el gobierno de la ciudad expresando sus ideas, manifestando sus exigencias y sus sueños, protestando por los abusos de los adultos. A esta motivación científica se ha sumado la motivación jurídica de la convención internacional de los derechos del niño y de los adolescentes, especialmente en su artículo 12, donde se especifica que los niños tienen derecho a expresar su parecer cada vez que se tomen decisiones que les conciernen y a que las opiniones de los niños sean debidamente tomadas en cuenta.

¿Por qué se centra el proyecto en la autonomía y la participación? ¿qué es para ti “Lo niño como parámetro”?

El objetivo principal del proyecto es proponer al alcalde y a la administración de la ciudad que

asuman a los niños como parámetro de evaluación y cambio, porque si una ciudad mejora para todos (no sólo para los niños), lo hace particularmente para la población más frágil (ancianos, personas con discapacidad, inmigrantes, desfavorecidos y niños). Los niños no son sólo una categoría social o generacional, sino que asumen un valor paradigmático y representan el otro, (todos los demás), especialmente a los que se les excluye de las decisiones, del poder e incluso de la ciudad, aquellos que viven encerrados en servicios especialmente creados para ellos o en casa.

El proyecto propone la participación porque gracias a las ideas de los niños, que se asemejan siempre a las ideas de los científicos (psicólogos, arquitectos urbanos, sociólogos, pediatras), es posible hacer que la ciudad sea mejor para todos.

Para ellos una ciudad donde podamos vivir a gusto debe ser una ciudad de todos y para todos. Solo los adultos somos capaces de idear una ciudad que excluya categorías sociales como los ancianos, personas con discapacidad, niños que de hecho son excluidos de la calle y de los espacios públicos de la ciudad. Somos capaces de pensar en una ciudad más adaptada a nuestros coches que a las personas.

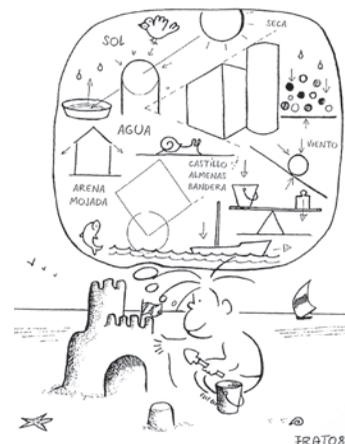
El proyecto propone la autonomía del movimiento de los niños en su ciudad porque se ha perdido totalmente este derecho básico en las últimas décadas, porque los niños y las niñas pagan un precio muy alto en su desarrollo cognitivo, social y físico por esta pérdida; porque la ciudad

perdiendo a los niños en los espacios públicos empeora. Si los niños vuelven a la calle, las calles serán más seguras, volverá el cuidado y la preocupación de los vecinos, el comportamiento de los adultos se hará más respetuoso y correcto.

Cuando comenzamos Herrigune Leioa nos centramos en la inclusión de la infancia en la vida comunitaria "por derecho". Ahora, cuando insistimos, lo hacemos porque creemos que es beneficioso también para la comunidad. Allá donde pones en marcha tu modelo de ciudad, ¿de qué manera percibes que se plasman esos beneficios?

En primer lugar, los adultos empiezan a escuchar a los niños y a tener en cuenta lo que piensan y lo que proponen. Escuchar a los niños es mucho más que protegerlos y defenderlos. Significa reconocerlos como capaces de ofrecer puntos de vista diversos e innovadores.

En segundo lugar, aceptamos el conflicto que manifiestan los niños con sus propuestas aceptando el cambio que crean. Naturalmente una ciudad que acepta las propuestas de los niños es una ciudad que se vuelve más verde, más lenta, menos dominada por los coches, más sensible a las necesidades de los sectores más frágiles. Favorece la movilidad de los peatones y de las bicis. Un niño de Granollers (Barcelona) decía "la bicicleta es más democrática que el coche."



¿Qué es para ti una Comunidad Educativa o de aprendizaje? ¿Tenemos una responsabilidad comunitaria en la educación de la ciudadanía, niños, niñas y también jóvenes y adultos?

Respecto a la educación, la ciudad debe ser una ciudad educativa. Esto significa que la educación sale de la competencia exclusiva de la familia y de la escuela y convoca a la ciudad, con sus estructuras y servicios públicos y privados a contribuir con sus propuestas para la educación.

¿Cuál sería el papel de los "otros" ciudadanos?

No deberían ser "otros ciudadanos" sino sólo "ciudadanos". Somos todos los ciudadanos, todos los habitantes de la ciudad, desde los niños hasta el alcalde e incluyendo todas las generaciones y todas las categorías sociales. ■

* Francesco Tonucci ofrecerá una conferencia dentro del marco de la Presentación Pública de la Comunidad Educativa: el 8 de mayo miércoles, de 11:30 a 13:30h en la sala Juliana Agirrezabala de la Escuela de Magisterio de la UPV de Leioa.

HERRIGUNE LEIOA HEZKUNTZA KOMUNITATEA

Somos una Comunidad Educativa. por naturaleza, pero también por decisión.

Leioak gizakien bizitzan zehar etengabe garatzen ari den formazio eta hazkuntza prozesu gisa ikusten du hezkuntza, eta norabide horretan ibili da lanean azken hamarkadan. Gizakiak euren bizitzaren edozein garaitan formatu daitezke, hezitu daitezke, maila intelektual, praktikoa (trebetasunak) edota emozionalean.

UDALAK, bere ardura eta eskumenetatik lan eginda, hainbat testuinguru hezigarriren sorrera sustatu du. Horren ondorioz agente hezitzaile tradizionalen gaitasuna indartu da, guraso eta irakasleena, alegia, baina, aldi berean, komunitatearen beraren hezteko gaitasuna sendotu da.

Bada garaia azken urteotan gure egitasmo eta lanaren fruitu izan direnak lau haizetara ateratzeko. Leioa Hezkuntza Komunitatea da, hau da, ezagutzen elkartrukaketa egiten duen komunitatea gara.

Llevamos más de 10 años tejiendo esa red, acumulando muy diversas experiencias de participación y cultura democrática, de formación y aprendizaje permanente, de educación en buenos hábitos... Mencionaremos aquí, como mínima

muestra, las numerosas acciones educativas comunitarias de Herrigune; pero además reforzamos desde los diferentes departamentos del Ayuntamiento el potencial de los y las educadoras y de los y las niñas y jóvenes, con el desarrollo de temas tan diversos como la alimentación saludable, la sexualidad, la convivencia, programas de educación en valores, de coeducación, de acogida a las mujeres inmigrantes, de apoyo a los parados /as más allá de la ayuda puramente formativa (apoyo emocional autoestima y ubicación social adecuada no marginal), de apoyo escolar y/o emocional a los y las niñas o jóvenes procedentes de familias con problemas, etc. Con la colaboración, además, no sólo de profesionales, sino de voluntarios /as de la Comunidad. Es el momento de dar un paso adelante en la construcción de esa red, de esa Comunidad. Por eso hacemos esta Presentación Pública. Y estás invitado a participar en tu propia comunidad.

Udal honek Hezkuntza Komunitatea gizakien hezkuntza eskubidearen garapen oso gisa ikusten du, eta eskubide hori garatzearekin batera etorriko dira norbanakoaren hazkundera, lan munduan txertatzeko

erraztasun handiagoo, gizarteratze-maila jasoagoa, eta azkenik, bere etorkizunari dagozkion kontuetan parte hartuko duen komunitatea.

Horrengatik guztiagatik egiten dugu Hezkuntza Komunitatearen Aurkezpen hau.

Horrengatik guztiagatik eskuetan daukazun aldizkari hau.

Horrengatik guztiagatik Leioako Udalak 2013 urte honetan Hezkuntza Hirien Nazioarteko Sareari (Réseau International de Cités de l'Éducation, RICE) lotzea erabaki du, hezkuntzari buruz eta komunitatea ikasgune gisa eraikitzen hainbat ideal konpartitzen ditugunez gero.

Horrengatik guztiagatik elkartzten gara proiektu honetan elkarte ezberdinak, kolore politiko anitzeko pertsonak, adina guztietakoak, pentsamolde irekidunak, askotariko interesdunak.

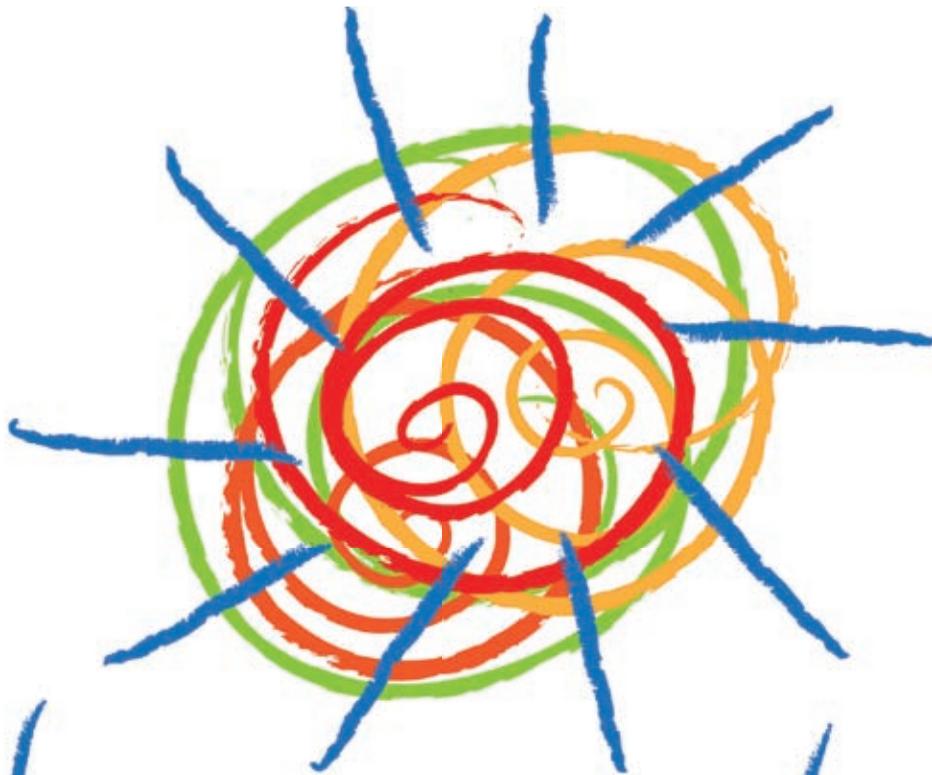
Horrengatik guztiagatik gonbidatzen zaitugu zu zeu ere Komunitate honetan, ZURE komunitate honetan parte hartzera. ■

Joxe Belmonte F. de Larrinoa.
Hezkuntza Sailako Teknikaria

PARTE HARTZEA:

- ✓ SI QUIERES APRENDER Y/O COMPARTIR CUALQUIER TIPO DE CONOCIMIENTO... acércate al Banco Común de Conocimientos / Leioazarren Ezagutzen Sarea
- ✓ ZIENTZIA ETA ESPERIMENTUAK EGITEA GOGOKO BADUZU... Zientzia Kalera Irakalea zuretzako lekua duzu
- ✓ SI TE APETECE JUGAR A PENSAR JUNT* S CÓMO PODRÍA SER UNA CIUDAD MÁS HABITABLE... apúntate al LES+ del 4 de mayo
- ✓ ZERBAIT EGIN GURA LUKEEN GAZTEA BAZARA... Ekotaldean sar zaitezke
- ✓ SI ERES UN COMERCIANTE COMPROMETIDO CON TU PUEBLO... arrímate a Zilborhestea-Red de Apoyo a la Infancia
- ✓ HEZKUNTZA BERRIKUNTZAN INTERESA DUEN HEZITZAILEA BAZARA... zatoz maiatzaren 2an goizez EHUren Irakasle Eskolako Hall-era
- ✓ SI TE INTERESA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN TU BARRIO O EN TU PUEBLO...
- ✓ ZURE HERRIKO JENDE ATSEGIN ETA IREKIA EZAGUTZEKO GOGOIA BADUZU...
- ✓ SI ERES UNA PERSONA INQUIETA...
- ✓ ¡ACÉRCATE A LA STOA DEL BOULEVARD DE LA AVANZADA EL PRIMER FIN DE SEMANA DE MAYO! ZATOZ ELKARREKIN IKASJOLASTERA!
- ✓ EDOZEIN KASUTAN, jar zaitez gurekin harremanetan: info@herrigune.org | **94 402 97 80** | www.HERRIGUNE.ORG





Herrigune Leioa

COMUNIDAD EDUCATIVA
HEZKUNTZA KOMUNITATEA

