

¿Qué aspectos y bajo qué metodología se trabajan con las y los jóvenes en estos Talleres?

Bajo una metodología totalmente práctica y cercana a la realidad de las y los jóvenes, los talleres se imparten tratando de que el alumnado ejercite una visión crítica de la realidad. Es lo que se denomina como Reflexión- Acción. Se plantean temas de actualidad que puedan resultarles motivadores, se lanza alguna pregunta sensible y se trabaja sobre las respuestas que surgen en el aula. Normalmente se plantean situaciones o casos reales, empleando herramientas de trabajo atractivas como son el visionado de cortos, imágenes, canciones, comentarios de chicas y chicos en las redes sociales,...

LOS CONTENIDOS QUE SE VIENEN TRABAJANDO

BLOQUE 2: Corresponsabilidad.

- ✓ Los roles de género como factor de riesgo en la violencia contra las chicas. Roles masculinos y femeninos que los perpetúan.
- ✓ Transmisión de valores positivos como prevención de la violencia de género.

BLOQUE 3: Toma de decisiones y transformación de conflictos.

- ✓ El uso de la no violencia en la resolución de conflictos: aprendiendo a comunicarnos.
- ✓ Fomento del respeto entre iguales: método preventivo del Bullying.
- ✓ Impulso de la empatía y la asertividad como estrategias de refuerzo en la actitud y conducta tolerante a la diversidad de sexo, cultura, religión, discapacidad, lengua,....

RECURSOS DE INTERÉS

Guía de Trátame bien... coeducación. Instituto andaluz de la Mujer.

Guía para la buena coeducación. Unidad de Igualdad de Género. Gobierno de Cantabria.

Guía "la igualdad también se aprende. Cuestión de educación". M^a Elena Simón.

www.educareigualdad.org
www.educacionenvalores.org
www.redigualdad.com/coeducacion
www.zubiakeraitzen.blogspot.com

BLOQUE 1: Descubriendo y reafirmando nuestra personalidad.

- ✓ La autoestima. La identidad; El Yo personal y el Yo social.
- ✓ La educación en valores: aprendiendo a ser personas. Socialización de género.
- ✓ Promoción de la autonomía personal y el empoderamiento.

LOGROS CONSEGUIDOS

Una mayor sensibilidad en materia de prevención y tratamiento de la violencia sexista.

Fomento de valores como el respeto, la solidaridad, el compañerismo, una mejora en la gestión del poder...

Algunas aportaciones

Del alumnado:

Ante la pregunta *¿crees que tras los Talleres, se notó en el grupo una mejora en el ambiente, en las relaciones,...*?

Respuestas de las chicas:

"Sí, porque así nos damos cuenta de cómo es la vida y que tenemos que respetarnos".

Respuestas de los chicos:

"Creo que sí, mucha gente ha aprendido cosas gracias a estos Talleres".

Si tienes alguna duda o sugerencia ponte en contacto con el **Área de Igualdad del Ayuntamiento de Leioa:**

Inaurratzaga, 1
48940 LEIOA (Bizkaia)
Tfno.: 94 480 13 36
Fax: 94 480 31 15
gizartezerbitzuak@leioa.net



Breve diccionario coeducativo

Bullying: un fenómeno de violencia interpersonal que ejerce una persona o grupo contra sus semejantes y que tiene efectos de victimización en quien lo recibe. Se detectan numerosos casos en el ámbito escolar. Se trata estructuralmente de un abuso de poder entre iguales. Hay una repetición de los incidentes a lo largo del tiempo. Hay intencionalidad por parte de la o las personas agresoras.

Ciberbullying: cuando un o una menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro/a mediante Internet, teléfonos móviles, consolas de juegos u otras tecnologías telemáticas a otra u otro menor.

Coeducación: educación integral de hombres y mujeres, llevada a cabo en convivencia, es decir, tanto chicas como chicos reciben la misma educación en un mismo espacio educativo.

Corresponsabilidad doméstica-familiar: impulso para que niñas y niños, chicas y chicos asuman la responsabilidad del trabajo doméstico y de cuidado de otras personas.

Discriminación de género: situación de marginación sistemática hacia las niñas, las chicas y las mujeres.

Equidad de género: se refiere a la justicia en el tratamiento de hombres y mujeres, según sus necesidades respectivas.

Roles de género: los roles o papeles de género son comportamientos aprendidos en una sociedad,

comunidad o grupo social determinado, que hacen que sus miembros perciban como masculinas o femeninas ciertas actividades, tareas y responsabilidades y las jerarquicen y valoren de manera diferenciada.

Ruptura con los estereotipos sexistas: tienen como objetivo el logro de la igualdad de derechos partiendo de las diferencias existentes entre mujeres y hombres.

Sexismo: mecanismo por el cual se conceden privilegios o se practica discriminación contra una persona en razón de su sexo, impidiendo la realización de todo el potencial humano que posee.

Socialización de género: proceso social a través del cual se interiorizan valores, roles y normas diferenciadas en función del sexo. De esta forma, las mujeres asumen un rol pasivo y los hombres un rol activo.

Valores igualitarios: son los valores que fomentan la conciencia de género así como la **ruptura con los estereotipos sexistas**.

Violencia de género: todo acto de violencia dirigido contra las mujeres que cause o pueda causar un daño o un sufrimiento físico, sexual o psicológico-emocional, inclusive la amenaza de ese acto, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto en la vida pública como en la privada.

Claves para coeducar en familia

Favorecer el desarrollo de las mismas capacidades y dar el mismo margen de libertad a chicas y a chicos, permitir que puedan convertirse en personas autónomas, a la vez que capaces para relacionarse con otras personas teniendo en cuenta los deseos y necesidades propias y ajenas.

Facilitar que tanto las chicas como los chicos:

- ✓ Sean lo que quieren y traten de conseguirlo, respetando y equilibrando sus deseos y necesidades con los deseos y necesidades ajenas.

- ✓ Sean capaces de cuidar y apoyar a otras personas.

- ✓ Sean capaces de cuidarse en el ámbito afectivo-sexual en función de sus propios deseos y necesidades, respetando los ajenos.

- ✓ Elaboren su propio proyecto de vida en función de sus deseos y capacidades, y no según estereotipos o prejuicios sexistas.
- ✓ Asuman su parte de responsabilidad en el cuidado.

- ✓ Cuiden las relaciones, prestando atención a las necesidades, opiniones y sentimientos ajenos, pero sin perder de vista los propios.
- ✓ Afrontar los conflictos mediante el diálogo.



Leioako Udalak, Berdintasun Sailaren bitartez 2004tik aurrera gazteen arteko berdintasuneko baloreen sustapenarekin duen konpromisoan, ERRESPETU Tailerren programa garatzen delarik. Genero indarkeriaren prebentzioa eta Hezkidetzaren lantzen duen sentsibilizazio programa da, eta gure seme-alaben berdintasun eta bizikidetasunaren baloreen garapenean etorkizunerako apostua da.

LEIOA BERDINTASUNAREN BALOREEKIN KONPROMISOA HARTUTA

"Sormena, idealak eta pertsona guztientzako etorkizun hobea lortzeko munduko elkartzasuna mobilizatu beharko lirateke..."
Rioko Adierazpena-21, printzipioa

Datu batzuk

Zeintzuek hartu dute parte ekintza honetan?

Ostalaritza Eskola, Leioako CCPI, Mesedetako Andra Mari ikastetxea, San Bartolome LHI, Lamiako LHI, Artaza-Pinueta LHI, Txomin Aresti LHI, Artaza Romo BHI, Jose Miguel de Barandiaran BHI, Betiko Ikastola, Altzaga Ikastola, Colegio Irlandesas-Irlandar Ikastetxea.

Zenbat ikaslek jaso dute ERRESPETU Tailerra?

1.104 neska eta 838 mutilek.

Zergatik mota honetako tailerrak? Zein da helburua?

Gaztaroa, gazteen nortasunaren garapenean ezinbesteko garrantzia duen etapa bat da. 6 urtetik 17 urtera, funtsezko baloreen garapenerako mesedegarri izango diren faktoreetan eta kontzientzia kritikoaren bultzadaren arreta handia mantentzea beharrezkoa da.

Gainera, gaur egungo gizartea "Berdintasunaren Eldarnioan"-n (espejismo de la igualdad) bizi da...

Tailerretan lortu nahi izandako helburu batzuk

- Ikasleak euren erlazioetako komunikazioaren eta jarreraren estiloa baloratzea sustatu (neska-mutileen artean, nesken arteko taldea, edota mutileen arteko taldean).
- Indarkeriarik gabe gatazken transformazioan laguntzen duten jarrerak sustatu.
- Ezberdintasunaren balorea txertatu, ez era negatiboan diskriminatuzko elementu moduan baizik eta gizakiarentzako aspektu aberasgarri moduan.
- Erlazio interpersoneletan funtsezkoak diren baloreak finkatzen lagundu: berdintasuna, autonomia, hautatzeko askatasuna izatea, gatazken konponketa ez bortitza...
- Era ez bortitzean arazoak nola konpontzeko arauak eskaini.



Zein aspektu eta zein metodologia lantzen da gazteekin Tailerretan?

Gazteekiko errealitate guztiz hurbil eta praktikoa den metodologiaren bitartez, tailerrek errealitatearekiko ikasleen begirada kritikoa bilatzen dute. Hausnarketa-ekintza deiturikoa da. Motibagarriak izan daitezkeen gaur eguneko gaiak planteatzen zaizkie, galdera sentikorren bat botatzen zaie eta klasean sorturiko erantzunak lantzen dira. Normalean, benetako kasuak edota egoerak planteatzen dira; lan-tresna erakargarriak erabiltzen, hala Nola, laburmetriak, irudiak, abestiak, sare sozialetako neska-mutilen iruzkinak...

LANJUTAKO

EIDUKIAK

1. BLOKEA: Erantzunkidetasuna.

- ✓ Genero rolak nesken aurkako biolentziaren faktore bezala. Iraunarazi egiten dituzten rol maskulino eta femeninoak.
- ✓ Balore positiboan igorpena, emakumeen aurkako biolentziaren prebentzioa bezalakoak, esaterako.

2. BLOKEA: Erabakiak hartzea eta gatazken eraldaketa.

- ✓ Gatazken eraldaketan biolentzia ez erabiltzea: elkar komunikatzen ikasten.
- ✓ Berdinen arteko errespetua sustatu: Bullying-aren prebentzio metodoa.
- ✓ Enpatia eta asertibitatearen sustapena; hizkuntza, erlijio, sexu, ezintasun,...-ren dibertsitatearekin bat jarrera eta jokabide tolerantak izateko estrategia indargarri bezala.

INTERESIJUN BALIABIDEAK

Guía de Trátame bien... coeducación.
Instituto andaluz de la Mujer.

Guía para la buena coeducación.
Unidad de Igualdad de Género. Gobierno de Cantabria.

Guía "la igualdad también se aprende.
Cuestión de educación". M^a Elena Simón.

www.educareigualdad.org
www.educacionenvalores.org
www.redigualdad.com/coeducacion
www.zubiakeraikitzen.blogspot.com

1. BLOKEA: Gure nortasuna ezagutzen eta berresten.

- ✓ Autoestimua. Identitatea; NI pertsona eta NI soziala.
- ✓ Hezkuntza baloreetan: pertsonak izaten ikasten. Generoaren sozializazioa.
- ✓ Autonomia pertsonalaren eta jabekuntzaren promozioa.

LORTUTAKO LORPENAK

Indarkeria sexistaren tratamenduen eta prebentzioaren arloan sentsibiltate handiagoa.

Errespetua, solidaritatea, adiskidetasuna, boterearen gestioan hobekuntza, etab bezalako baloreen sustapena.

Aportazio batzuk

Ikasleek:

Tailer hauen ostean, uste al duzu giroan zer edo zer hobetu dela, erlazioetan...? Galderaren aurrean.

Nesken erantzunak:

"Bai, horrela bizitza nolako den konturatzen gara eta errespetatu behar gara".

Mutilen erantzunak:

"Baietz uste dut, Tailer hauei esker jende askok ikasi du".

Zalantzaren edota iradokizunen bat izatekotan, kontaktuan jar zaitez Leioako **Udalaren Berdintasun Sailarekin**:

Inaurratzaga, 1
48940 LEIOA (Bizkaia)
Tfnoa.: 94 480 13 36
Fax: 94 480 31 15
gizartezbitzuak@leioa.net



Hezkidetzaren hiztegi txikia

Berdintasun baloreak: generoaren kontzientzia sustatzen duten baloreak dira, hala nola, **estereotipo sexisten haustura**.

Bullying-a: pertsona edo talde batek kideen kontra indarkeria erabiltzea eta jasaten duenaren gain biktimizazio efektua izatea. Eskola-eremuan horrelako kasu ugari topatzen dira. Berdinen arteko nagusikerian datza. Denboran zehar erasoaren errepikapena dago. Asmoa dago erasotzailearen edo erasotzaileen partetik.

Ciberbullying-a: adinez txikiko batek sufriarazi, mehatxatu, zirrikatu, umiliatu edota molestatu egiten du beste bat Interneten, sakelako telefonoen, jolas-kontsolaren edo bestelako teknologia telematikoen bitartez.

Estereotipo sexisten haustura: emakume eta gizonen artean existitzen diren ezberdintasunetik abiatuta eskubideen berdintasuna lortzea du helburutzat.

Etxe eta familiarako erantzunkidetasuna: neskato eta mutiko, neska eta mutilak etxe lanaren eta beste pertsona batzuen zainketak duen ardura hartzeko sustapena.

Generoaren ekitatea: emakume eta gizonen tratamenduekin lotutako justiziari deritzo, beharizanen arabera.

Genero diskriminazioa: neskato, neska eta emakumeek pairatzen duten marginazio sistematikoa.

Genero indarkeria: emakumeengan min edo sufrimendu fisiko, sexual edota psikologiko-emozionala sortu edo sor ditzaketen euren aurka zuzendutako edonolako indarkeria ekintza; edota ekintza horren mehatxua, bortxaketa edo askatasun-gabetze arbitrarioa, bai bizitza pribatuan zein publikoan.

Genero-rolak: genero-rolak edo -paperak gizarte, komunitate edota talde sozial jakin batean ikasitako jarrerak dira, eta bertako kideek ekintza, zeregin eta ardura batzuk maskulino edo femininotzat jasotzea eragiten dute; jerarkizatu eta era ezberdinean baloratu egiten dituzte.

Generoaren sozializazioa: sexuaren arabera ezberdinduta dauden arau, rol eta baloreak barneratu egiten dituen prozesu soziala. Era honetan, emakumeek rol pasibo hartzen dute eta gizonen rol aktiboa.

Hezkidetzak: emakume eta gizonen hezkuntza integrala, elkarbizitzarekin landua, hau da, bai emakume eta bai gizonen hezkuntza berbera jasotzen dute espazio berean.

Sexismoa: sexuaren arabera pertsonari pribilegioak eman edo diskriminazioa jasanarazi egiten den mekanismoa, pertsonak berak duen potentzialaren errealizazioa eragozten.

Familian hezkidetzako gakoak

Gaitasun garapenari egin eta neska-mutilei askatasun-tarte pertsona eman, autonomoetan bizi daitezzen onartu, bai eta beste pertsona batzuekin erlazionatzeko kapazak izan daitezzen, norberaren eta bestearen desirak eta beharizanak kontuan hartuta.

Bai neska bai mutilei erraztu:

- ✓ Nahi dutena jakin dezaten eta lortzen saiatzea, euren desira eta beharizanak beste pertsonenekin errespetatzen eta orekatzen.
- ✓ Norberak bere desira eta gaitasunen arabera bizitarako proiektuak elaboratu, ez estereotipo eta aurreiritzi sexisten arabera.
- ✓ Zainketan norberaren ardura hartu.
- ✓ Erlazioak zaindu, beste pertsonen beharizanei, iritziei eta sentimenduei arreta jarri, baina norberarenak galduta gabe.
- ✓ Gatazkei elkarriketaren bitartez aurre eman.
- ✓ Beste pertsona batzuk zaintzen eta laguntzen jakitea.
- ✓ Eremu afektibo-sexualean euren buruak zaintzeko kapazak izatea euren nahi eta beharizanen arabera, besteak errespetatuz.



LEIOA COMPROMETIDA CON LOS VALORES DE LA IGUALDAD

"Debería movilizarse la creatividad, los ideales y el valor de las y los jóvenes del mundo para forjar una alianza mundial orientada a lograr el desarrollo sustentable y asegurar un mejor futuro para todas las personas..."
Declaración de Río - Principio 21

El Ayuntamiento de Leioa en su compromiso con el fomento de valores de igualdad entre las y los más jóvenes, desde el 2004 y a través de su Área de Igualdad, viene desarrollando su programa de Talleres ERRESPETU, talleres cuyo objetivo es la promoción de los Buenos Tratos. Se trata de un programa de sensibilización en materia de Coeducación y prevención de la Violencia de Género y una apuesta a futuro para el desarrollo integral de nuestras hijas e hijos en cuanto a valores de convivencia e igualdad.

Algunos datos

¿Quiénes han participado en esta actividad?

Escuela de Hostelería, CIP Leioa, Colegio N^o Sra. de las Mercedes, CEP San Bartolomé, CEP Lamiako, CEP Artaza-Pinueta, CEP Txomin Aresti, IES Artaza Romo, IES José Miguel de Barandiaran, Betiko Ikastola, Altzaga Ikastola, Colegio Irlandesas.

¿Cuántos alumnos y alumnas han sido beneficiarias de los Talleres ERRESPETU?

1.104 chicas y 838 chicos.

¿Por qué unos talleres de este tipo? ¿Cuál es el objetivo?

La etapa juvenil, es una etapa de vital importancia en el desarrollo de la personalidad de las y los jóvenes. De los 6 a los 17 años se hace necesaria mantener una especial atención a todos aquellos factores que van a favorecer el desarrollo de valores esenciales y el impulso de una conciencia crítica.

Además, la sociedad actual vive bajo el "Espejismo de la Igualdad"...

Algunos de los objetivos pretendidos en los talleres

- Impulsar que el alumnado valore el estilo de comunicación y comportamiento en sus relaciones (entre las chicas chicos, entre el propio grupo de chicas y en el de chicos).
- Fomentar actitudes que ayuden a la transformación de conflictos sin utilizar la violencia.
- Incorporar el valor de la diferencia, como aspecto enriquecedor al ser humano y no como un elemento susceptible de discriminar de forma negativa.
- Contribuir a consolidar valores esenciales sobre los que deben asentarse las relaciones interpersonales: igualdad, autonomía, libertad para poder elegir, resolución no violenta de conflictos,...
- Ofrecer pautas para solucionar los problemas de forma no violenta.

